



Обсуждена на заседании
М/О учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2016.
Руководитель М/О:  Н.В. Смолина

Утверждаю:
Директор школы
И.И. Максимова
Приказ № 973 от 30.08 2016 г.
Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.
Председатель МС:  Н.А. Плетнёва

Рабочая программа учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

Срок реализации: 4 года

для 2 – 4 классов

на 204 часа

Составители: Беляева А.А., Щепилова М.Ю.

Учебно-методический комплекс:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., В. Эванс. Spotlight (Английский в фокусе).
2 – 4 классы: Издательство «Просвещение»

Кемерово 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Личностными результатами освоения учебного предмета «Иностранный Язык» являются:

1. Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета «Иностранный язык» являются:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Использование знако-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации , передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования у людей различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;

15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметными результатами освоения учебного предмета «Иностранный язык» являются:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

3. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Предметное содержание речи.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мир моих увлечений. Мои

любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Моя школа. Класная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

Модули.

1. Алфавит
2. Знакомство. Моя семья.
3. Мой дом.
4. Мой день рождения.
5. Мои животные.
6. Мои игрушки.
7. Мои каникулы

2 класс

Урок	Тема урока	Часы
1	Путешествие по учебнику. Введение лексики и разговорных клише.	1
2	Изучение алфавита, буквы А- Н и их звуки. Знакомство со структурой "I am ..."	1
3	Формирование навыков говорения с опорой на модель. Знакомство с буквами I-Q и их звуками	1
4	Знакомство с буквами R- Z и их звуками. Введение новой лексики и разговорных клише. Формирование навыков говорения опорой на модель.	1
5	Знакомство с буквосочетаниями sh, ch и их звуками. Формирование и развитие навыков чтения .	1
6	Формирование навыков устной речи по образцу, знакомство с буквосочетаниями th, ph и их звуками	1
7	Обучение написанию заглавных букв. Развитие навыков письма.	1
8	Знакомство с персонажами учебника. Развитие навыков аудирования и устной речи с опорой на модель	1
9	Введение слов и выражений классного обихода. Повторение лексики и разговорных клише	1
10	Введение лексики по т. «Семья». Повторение букв английского алфавита, формирование и развитие навыков говорения и	1

	аудирования	
11	Знакомство с лексикой по т. «Цвета», развитие навыков аудирования и чтения	1
12	Введение лексики по т. «Семья», формирование и развитие навыка говорения	1
13	Формирование и развитие навыков чтения и говорения с опорой на модель, повторение лексики	1
14	Введение лексики и разговорных клише по т. «Мой дом», развитие навыков чтения и письма	1
15	Активизация фонетического и лексического материала. Подготовка к тесту	1
16	Тест на знание алфавита и лексики	1
17	Обсуждение итогов теста. Повторение букв алфавита и лексики	1
18	Повторение лексики, фонетического материала и выражений классного обихода	1
19(1)	Знакомство с числительными 1-10, формирование и развитие навыков говорения	1
20(2)	Употребление числительных и лексики по теме в упражнениях, развитие навыков чтения и письма	1
21(3)	Введение новой лексики по теме «Еда», употребление новой лексики и структур в речи	1
22(4)	Развитие навыков устной речи с опорой на модель, повторение слов по теме «Еда»	1
23(5)	Введение новой лексики по теме «Еда», развитие навыков аудирования и чтения	1
24(6)	Знакомство с чтением буквы “С” на примере изученных слов, повторение грамматических структур и слов по теме «Еда»	1
25(7)	Закрепление языкового материала по т. «Еда»	1
26(8)	Обучение письменной речи по т. «Еда»	1
27(9)	Знакомство с традиционными блюдами британской и русской кухни. Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
28(10)	Развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на основе аутентичного текста	1
29(11)	Закрепление языкового материала по т. «Еда» в устной и письменной речи. Подготовка к контрольному срезу	1
30(12)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
31(13)	Обсуждение итогов контрольного среза. Повторение лексики и грамматики	1
32(14)	Повторение лексики, грамматики и фонетического материала	1
33 (1)	Знакомство с лексикой по т. «Животные». Формирование и развитие навыков аудирования и чтения.	1
34 (2)	Употребление структуры «I can» и глаголов движения в упражнениях.	1
35 (3)	Обучение навыкам говорения с опорой на модель, введение новой лексики	1
36 (4)	Развитие навыков аудирования, чтения и говорения	1
37 (5)	Введение новой лексики по т. «Цирк», развитие навыков аудирования и чтения	1
38 (6)	Знакомство с чтением буквы «I», повторение структуры и лексики по теме.	1
39 (7)	Закрепление языкового материала по т. «Животные», развитие навыка письма и говорения	1
40 (8)	Знакомство с домашними животными России и Британии,	1

	формирование творческих способностей	
41 (9)	Развитие навыков чтения, аудирования и говорения. Подготовка к контрольному срезу	1
42(10)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
43(11)	Знакомство с лексикой по т. «Игрушки». Обсуждение итогов контрольного среза	1
44(12)	Употребление лексики в устной и письменной речи, развитие навыков аудирования, чтения и письма	1
45(13)	Ведение лексики по т. «Внешность» и отработка ее в упражнениях	1
46(14)	Закрепление лексики и структур по теме, развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
47(15)	Обучение говорению с элементами описания игрушки и внешности, чтению буквы «у»	1
48(16)	Развитие навыков устной и письменной речи, знакомство с игрушками в России и Британии	1
49(17)	Обобщение и систематизация изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольному срезу	1
50(18)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
51(19)	Обсуждение итогов контрольного среза. Повторение лексики и грамматики	1
52(20)	Повторение грамматики и лексики	1
53 (1)	Введение новой лексики и структур по теме. Развитие навыков говорения	1
54 (2)	Повторение лексики по т. «Одежда», «Погода», развитие навыков аудирования, чтения и говорения	1
55 (3)	Развитие навыков говорения по т. «Погода» и «Одежда»	1
56 (4)	Развитие навыков аудирования с опорой на иллюстрации	1
57 (5)	Введение лексики по т. «Каникулы», «Времена года» и отработка в упражнениях	1
58 (6)	Обучение чтению, буквы С, К и буквосочетание ск на примере изученных слов	1
59 (7)	Закрепление языкового материала по теме, развитие навыков чтения и письма	1
60 (8)	Знакомство с традиционными местами отдыха Британии и России	1
61 (9)	Развитие навыков чтения и говорения на основе аутентичного текста	1
62(10)	Развитие навыков аудирования, закрепление языкового материала в упражнениях	1
63(11)	Активизация изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольному срезу	1
64(12)	Контрольный срез по лексике, грамматике и письму	1
65(13)	Обсуждение итогов контрольного среза. Повторение лексики	1
66(14)	Повторение лексики и грамматики	1
67(15)	Повторение лексики и страноведческого материала	1
68(16)	Повторение страноведческого материала	1

3 класс

Модули.

1. С возвращением!
2. Школьные дни!
3. Все, что я люблю!
4. Заходи – поиграем!
5. Друзья!
6. Дом, милый дом!
7. Выходной!
8. День за днем!

Урок	Тема урока	Часы
1	Повторение цветов, лексики о погоде.	1
2	Повторение числительных до 10.	1
3	Введение лексики: школьные принадлежности.	1
4	Знакомство с числительными до 20.	1
5	Знакомство с глаголами «иметь», «быть». Введение лексики на тему «Школьные предметы».	1
6	Закрепление употребления глаголов в командах, числительных. Знакомство с лексикой на тему «Геометрические формы».	1
7	Повторение лексики: игрушки, одежда, внешность, цвета.	1
8	Страноведение: школы Британии и начальная школа в России.	1
9	Работа с языковым портфолио. Закрепление языкового материала модуля 1. Подготовка к контрольному срезу.	1
10	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
11	Ознакомление с лексикой по теме «Семья». Обсуждение итогов контрольного среза.	1
12	Повторение и закрепление лексики по теме «Семья». Развитие навыков аудирования.	1
13	Развитие лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья». Развитие навыка аудирования.	1
14	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме «Семья».	1
15	Развитие лексических навыков чтения и говорения	1
16	Чтение текстов на темы «Семья в России» и «Семья в Британии».	1
17	Закрепление языкового материала модуля 2. Подготовка к контрольному срезу.	1
18	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
19(1)	Введение новой и закрепление изученной лексики по теме «Еда».	1

	Обсуждение итогов контрольного среза.	
20(2)	Чтение буквы «i» в открытом и закрытом слогах. Развитие навыков письма по теме «Еда». Чтение буквы «i» в открытом и закрытом слогах.	1
21(3)	Употребление слов «some», «any».	1
22(4)	Составление текстов на тему «Еда». Закрепление изученной лексики.	1
23(5)	Совершенствование навыков говорения.	1
24(6)	Закрепление изученной грамматики с помощью упражнений.	1
25(7)	Обучение самоконтролю. Закрепление языкового материала модуля 3. Подготовка к контрольному срезу.	1
26(8)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
27(9)	Ознакомление с лексикой по теме «Игрушки», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
28(10)	Знакомство с употреблением неопределенного артикля, указательных местоимений. Чтение буквы «o».	1
29(11)	Закрепление лексики по теме «Мебель». Закрепление изученной грамматики.	1
30(12)	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме «Комната».	1
31(13)	Совершенствование навыков чтения, говорения и письма пройденного модуля.	1
32(14)	Знакомство учащихся с культурой Великобритании.	1
33 (1)	Закрепление языкового материала модуля 4. Подготовка к контрольному срезу.	1
34 (2)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
35 (3)	Ознакомление с лексикой по теме «Животные», развитие лексических навыков чтения и говорения. Повторение и закрепление лексики: части тела. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
36 (4)	Знакомство с множественным числом существительных: исключения.	1
37 (5)	Введение лексики на тему «Животные». Повторение глаголов.	1
38 (6)	Знакомство учащихся с числительными от 30 до 50. Повторение лексики «Животное».	1
39 (7)	Знакомство учащихся с английским фольклором.	1
40 (8)	Совершенствование навыков говорения.	1
41 (9)	Закрепление языкового материала модуля 5. Проверка качества знаний обучающихся. Подготовка к контрольному срезу.	1

42(10)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
43(11)	Ознакомление с лексикой по теме «Дом и семья», Обсуждение итогов контрольного среза.	1
44(12)	Развитие навыка монологической речи по теме «Дом и семья». Закрепление предлогов места. Чтение буквы «u».	1
45(13)	Введение лексики: предметы в доме, структуры « there is, there are ». Введение вопроса «Сколько?».	1
46(14)	Закрепление пройденного грамматического материала.	1
47(15)	Совершенствование лексических навыков говорения и чтения по темам « Игрушки», «Предлоги места», развитие навыка аудирования.	1
48(16)	Знакомство с лексикой «Дома в Британии!». Совершенствование лексических навыков говорения и чтения по темам « Игрушки», «Предлоги места»,	1
49(17)	Презентация проекта о доме музее выбранного героя.	1
50(18)	Активизация изученного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольному срезу.	1
51(19)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
52(20)	Повторение лексики. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
53 (1)	Ознакомление с лексикой по теме «Досуг», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
54 (2)	Развитие навыков чтения, аудирования и письма. Сравнение звука «n» и носового звука. Отработка ответов на вопросы.	1
55 (3)	Закрепление языкового материала модуля. Развитие навыка письменной речи по теме «Досуг».	1
56 (4)	Повторение темы «Животные». Развитие навыков чтения и говорения.	1
57 (5)	Введение лексики по теме «Отдых». Закрепление с помощью упражнений.	1
58 (6)	Знакомство с забавными соревнованиями в США; совершенствование навыков говорение на тему «Свободное время».	1
59 (7)	Теперь я знаю! Закрепление языкового материала модуля 7. Подготовка к контрольному срезу.	1
60 (8)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
61 (9)	Ознакомление с лексикой по теме «Выходные и каникулы». Обсуждение итогов контрольного среза.	1
62(10)	Развитие навыка монологической речи по теме «Погода и одежда»,	1

	развитие навыков аудирования и чтения.	
63(11)	Введение лексики: время суток. Чтение буквы «с» и сочетаний «ск», «ch». Практика чтения.	1
64(12)	В воскресенье! Весело в школе! Артур и Раскал! Развитие навыка монологической речи по теме «Выходные и каникулы».	1
65(13)	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения и говорения по темам модуля.	1
66(14)	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения и говорения по темам модуля. Развитие навыка письма по теме «Мои каникулы». Подготовка к контрольному срезу. Повторение лексики по всем модулям.	1
67(15)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
68(16)	Обсуждение итогов контрольного среза.	1

4 класс

Модули.

1. Знакомство
2. Семья и друзья
3. Рабочий день
4. Любимая еда
5. В зоопарке
6. Где ты был вчера?
7. Сказки
8. Памятные дни
9. Каникулы

Урок	Тема урока	Часы
1	Повторение фраз этикета. Развитие навыков устной речи. Повторение глаголов be, can.	1
2	Повторение структуры “have/has got”, лексики по теме «Школьные принадлежности»	1
3	Ознакомление с лексикой по теме «Школьные принадлежности», развитие лексических навыков чтения и говорения.	1
4	Чтение букв a и o в сочетании с буквой r . Повторение предлогов места.	1
5	Знакомство с новыми глаголами действия (ski, sail, surf и т.д.). Формирование грамматических навыков по теме Present Continuous.	1
6	Формирование лексических навыков (числительные 60-100). Развитие навыков аудирования и говорения.	1
7	Развитие навыков чтения.	1
8	Развитие навыков диалогической речи	1
9	Закрепление языкового материала модуля 2. Подготовка к контрольному срезу.	1
10	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
11	Ознакомление с лексикой по теме «Семья», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза	1
12	Знакомство с употреблением наречий частотности в предложениях в Present Simple. Правило чтения букв i , e , u в сочетании с буквой r .	1
13	Совершенствование лексических навыков чтения и говорения по теме	1

	«Семья», развитие навыков аудирования.	
14	Формирование грамматических навыков (структура have to/don't have to). Повторение лексики по теме «Профессии»	1
15	Знакомство с английским фольклором. Развитие навыков чтения.	1
16	Развитие лексических навыков говорения и чтения по теме «Семья»	1
17	Закрепление языкового материала Модуля 2. Подготовка к контрольному срезу.	1
18	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
19(1)	Ознакомление с лексикой по теме «Еда», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
20(2)	Развитие навыков говорения и письма по теме «Еда». Знакомство с употреблением местоимений How many/much A lot/Not many/Not much	1
21(3)	Формирование лексических навыков по теме «Еда». Развитие навыков аудирования и чтения.	1
22(4)	Формирование грамматических навыков (модальный глагол may). Совершенствование лексических навыков.	1
23(5)	Знакомство с английским фольклором. Развитие навыков чтения.	1
24(6)	Знакомство с традиционными блюдами британской кухни. Совершенствование навыков аудирования и чтения.	1
25(7)	Закрепление языкового материала модуля 3. Подготовка к контрольному срезу.	1
26(8)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
27(9)	Ознакомление с лексикой по теме «Животные», развитие лексических навыков чтения и говорения. Знакомство с употреблением притяжательного падежа существительных.	1
28(10)	Развитие навыка монологической речи по теме «Животные». Развитие грамматических навыков по теме Present Continuous.	1
29(11)	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения, говорения и письма по теме модуля.	1
30(12)	Развитие грамматических навыков (модальный глагол must). Развитие навыков говорения и аудирования.	1
31(13)	Знакомство с английским фольклором. Совершенствование навыков чтения.	1
32(14)	Развитие умений письменной речи по теме по теме.	1
33(1)	Повторение лексики, грамматики и фонетического материала модуля 4. Подготовка к контрольному срезу.	1
34 (2)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
35 (3)	Ознакомление с лексикой по теме «День рождения», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
36 (4)	Формирование грамматических навыков по теме «The Past Simple Tense. Глагол to be ». Знакомство с правилом чтения буквы Y .	1
37 (5)	Развитие лексических и грамматических навыков чтения и говорения. Повторение грамматического материала (глагол can/can't).	1
38 (6)	Закрепление грамматического материала по теме «The Past Simple Tense. Глагол to be ». Развитие умений монологической речи.	1
39 (7)	Знакомство с английским фольклором. Развитие навыков чтения.	1
40 (8)	Повторение лексики по теме «День рождения». Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения, говорения и письма по темам модуля.	1
41 (9)	Повторение грамматического, лексического и фонетического материала	1

	модуля 5. Подготовка к контрольному срезу	
42(10)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
43(11)	Ознакомление с лексикой по теме «Дом и семья», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза.	1
44(12)	Формирование грамматических навыков по теме «Употребление правильных глаголов в утвердительных предложениях в Past Simple». Развитие навыка монологической речи.	1
45(13)	Формирование грамматических навыков по теме «Употребление правильных глаголов в вопросительных и отрицательных предложениях в Past Simple».	1
46(14)	Закрепление грамматического материала по теме «Past Simple» в языковых и речевых упражнениях. Развитие навыков говорения.	1
47(15)	Совершенствование лексических навыков говорения и чтения по темам «Игрушки», «Предлоги места», развитие навыка аудирования.	1
48(16)	Знакомство с образцами английского и американского фольклора, чтение сказок.	1
49(17)	Повторение грамматического, лексического и фонетического материала модуля 6. Подготовка к контрольному срезу.	1
50(18)	Контрольный срез по лексике и грамматике	1
51(19)	Ознакомление с лексикой по теме «Досуг», развитие лексических навыков чтения и говорения. Обсуждение итогов контрольного среза	1
52(20)	Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Past Simple неправильных глаголов»	1
53 (1)	Закрепление языкового материала модуля. Развитие навыка письменной речи по теме «Досуг».	1
54 (2)	Совершенствование грамматических навыков по теме «Past Simple неправильных глаголов». Развитие навыков аудирования, чтения и говорения.	1
55 (3)	Знакомство с английским фольклором. Развитие навыков чтения.	1
56 (4)	Развитие умений монологической речи. Совершенствование лексических навыков по теме «Досуг».	1
57 (5)	Повторение грамматического, лексического и фонетического материала модуля 7. Подготовка к контрольному срезу.	1
58 (6)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
59 (7)	Ознакомление с лексикой по теме «Выходные и каникулы», развитие лексических навыков чтения и говорения.	1
60 (8)	Знакомство с грамматической структурой to be going to . Развитие навыка монологической речи по теме «Погода и одежда»	1
61 (9)	Ознакомление с новой лексикой по теме «Одежда». Формирование грамматических навыков по теме «Future Simple».	1
62(10)	Развитие навыка монологической речи по теме «Выходные и каникулы».	1
63(11)	Знакомство с английским фольклором. Развитие навыков чтения.	1
64(12)	Совершенствование лексических и грамматических навыков чтения и говорения по темам модуля. Развитие навыка письма по теме «Мои каникулы»	1
65(13)	Повторение грамматического, лексического и фонетического материала модуля 8. Подготовка к контрольному срезу.	1
66(14)	Контрольный срез по лексике и грамматике.	1
67(15)	Обсуждение итогов контрольного среза. Работа над ошибками.	1
68(16)	Итоговый урок.	1