



Рабочая программа учебного предмета

«Технология»

Срок реализации: 4 года

для 1 – 4 классов

на 135 часов

Составители Смолина Н.В., Новикова Н.А., Михайлова Е.В., Бесогонова Т.Ю.

Учебно-методический комплекс:

1. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 – 4 классы: Учебник. – М.: Академкига/Учебник.

Кемерово 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов представляет собой первоначальный этап системы технологического образования и развития учащихся.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Технология» включают в себя:

1) формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Технология» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования у людей различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов представляет собой первоначальный этап системы технологического образования и развития учащихся.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» включают в себя:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека, общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений, о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно – познавательных и проектных художественно – конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ТЕХНОЛОГИЯ»

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Распространённые виды профессий, связанные с механизированным и автоматизированным трудом (с учётом региональных особенностей).

Общее представление о технологическом процессе

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, распределение рабочего времени, отбор и анализ информации из учебника и других дидактических материалов, её использование в организации работы, контроль и корректировка хода работы, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Проектирование изделий: создание замысла, его детализация и воплощение.

Самообслуживание

Декоративное оформление культурно-бытовой среды, несложный ремонт одежды (заплатки).

Бумага и картон

Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций и для принтера, копирка, крепированная, калька, ватман. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина, фактура поверхности, прочность.

Виды картона, используемые на уроках: цветной, гофрированный.

Выбор бумаги и картона для изделий по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей. Экономное расходование бумаги и картона при разметке на глаз, через копирку, на просвет, по шаблону, по линейке и по угольнику.

Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги и картона: карандаш простой, ножницы, канцелярский нож, шило, линейка, угольник, линейка с бортиком (для работы с ножом), кисточка для клея, шаблоны, подкладной лист, дощечка для выполнения работ с канцелярским ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа, шила.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, резание ножницами, надрезание канцелярским ножом, прокалывание шилом,

гофрирование, сгибание, скручивание, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное, скотчем, скобами, гвоздём, проволокой, «в надрез»), переплетение, соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление новогодних подвесок, масок, открыток, декоративных композиций, головоломок, игрушек, аппликаций.

Текстильные материалы

Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по переплетению нитей. Экономное расходование ткани при раскрое.

Нитки, используемые на уроках: мулине, для вязания.

Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки, картонные кольца. Приёмы рационального и безопасного использования игл, булавок, шила.

Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком и петелькой, продёргивание бахромы, разметка через копирку, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, наклеивание ткани и ниток на картонную основу, сшивание деталей из ткани ручным швом «строчка», обработка края ткани петельным швом, вышивание простым крестом, наматывание ниток на кольца, натяжение ниток.

Практические работы: изготовление вышитых закладок, лент, мини-панно, футляров, нитяной графики.

Металлы

Практическое применение металлов в жизни. Виды проволоки. Выбор проволоки с учётом её свойств: упругость, гибкость, толщина. Экономное расходование материалов при разметке.

Инструменты и приспособления для обработки металлов: ножницы, кисточка с тонкой ручкой, подкладная дощечка.

Основные технологические операции ручной обработки металлов: разметка на глаз, по шаблону, резание ножницами, сгибание, скручивание, тиснение.

Практические работы: изготовление каркасных моделей человечков, брошек.

Утилизированные материалы

Практическое применение утилизированных материалов в жизни. Виды материалов, используемые на уроках: пластиковые ёмкости, упаковочная тара из пенопласта. Выбор материалов по их конструктивным свойствам.

Инструменты и приспособления для обработки утилизированных материалов: ножницы, нож канцелярский, шило, кисть для клея, фломастер, дощечка для выполнения работ с

ножом и шилом. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц, канцелярского ножа и шила.

Основные технологические операции ручной обработки утилизированных материалов: прокалывание шилом, сборка и скрепление деталей (клеевое, ниточное), тиснение, шлифование наждачной бумагой, отделка шпагатом, окрашивание.

Практические работы: изготовление вазы для осеннего букета, подставок, новогодних подвесок, игрушек-сувениров.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по заданным (функциональным) условиям.

Практические работы: изготовление осадкомера.

Практика работы на компьютере

Компьютер. Основы работы за компьютером

Повторение. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).

Технология работы с инструментальными программами

Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).

Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажёр. Работа с клавиатурным тренажёром.

Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.

Оформление текста. Рисунок в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.

Приёмы работы с документом. Сохранение документа на жёстком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.

Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 1 КЛАСС. 33 часа**

№	Тема	Кол-во часов
1	Мир изделий. Учимся работать с пластилином	1
2	Лепим блюдо с фруктами	1
3	Мышка и кошка из пластилина	1
4	Фишки из массы для моделирования	1
5-6	Медведь из массы для моделирования	2
7	Аппликация «Пейзажи»	1
8	Аппликация «Животные»	1
9	Узоры из семян	1
10-11	Декоративная композиция из сухих листьев и семян	2
12	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги	1
13	Обрывные аппликации из бумаги	1
14-15	Бумага. Приглашение на елку	2
16	Конверт для приглашения на елку	1
17	Гофрированные новогодние подвески	1
18	Новогодние снежинки	1
19-20	Мозаика из бумаги	2
21-22	Плетение из полосок бумаги	2
23	Открытка из бумаги	1
24	Бумага. Картон. Модели городского транспорта	1
25	Правила безопасной работы иглами и булавками. Аппликации из ткани.	1
26-27	Игольница	2
28	Подвески из лоскутков ткани	1
29-30	Вышивание салфетки	2
31	Цветочная композиция из ниток	1
32-33	Баба-Яга в ступе	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 2 КЛАСС. 34 часа**

№	Тема	Кол-во часов
1	Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала	1
2	Использование природных материалов человеком. Правила закладки и хранения природного материала	1
3	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор»	1
4-5	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	2
6	Аппликация «Цветы» из осенних листьев	1
7	Панно «Цветочный хоровод»	1
8	Технологические свойства соломы. Масленичная кукла из соломы	1
9	Одежда для соломенной куклы	1
10	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	1
11	Поделка из яичной скорлупы «Птенец в гнезде»	1
12	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	1
13	Композиция из семян «Подводный мир»	1
14-15	Композиция из семян «Аквариумная рыбка»	2
16	Лепка грибов из пластилина	1
17	Композиция из пластилина «Грибная поляна»	1
18	Рисунок для этикетки	1
19	Аппликация «Этикетка»	1
20	Модель «Конверт»	1
21	Открытка «Колоски»	1
22	Рамка для работы с картинками	1
23	Модель «Вертушка»	1
24	Гофрированные подвески «Куколка»	1
25	Подвески «Новогодние игрушки»	1
26	Знакомство с текстильными материалами. Инструменты и приспособления	1
27-28	Изделия «Мешочки для всякой всячины»	2
29-30	Декоративное оформление игрушек. Моделирование «Весёлый зверинец»	2
31	Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»	1
32	Воздушный транспорт «Самолёт»	1
33	Моделирование «Бумажный змей»	1
34	Конкурс проектов «Бумажный змей»	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 3 КЛАСС. 34 часа**

№	Тема	Кол-во часов
1	Подставка для письменных принадлежностей	1
2	Коробка со съёмной крышкой	1
3	Прибор, демонстрирующий циркуляцию воздуха	1
4	Мера для измерения углов	1
5	Поздравительные открытки из гофрированного картона	1
6	Декоративное панно	1
7	Картонные фигурки с элементами движения для театра	1
8	Открытка-ландшафт	1
9	Новогодние игрушки	1
10	Аппликации из ниток	1
11	Декоративное оформление изделий вышивкой	1
12	Подвеска из ткани	1
13	Куклы для пальчикового театра	1
14	Нитяная графика на картонной основе	1
15	Украшения из фольги	1
16-18	Игрушки-сувениры из пластмассовых упаковок-капсул	3
19	Приёмы работы с деталями конструктора	1
20	Изготовление моделей часов	1
21	Тележка-платформа	1
22	Проект «Парк машин»	1
23-25	Проект «Сельскохозяйственная техника»	3
26	Конкурс проектов	1
27	Технические устройства	1
28	Компьютер	1
29	Правила безопасной работы на компьютере	1
30	Технические устройства к компьютеру	1
31	Носители информации	1
32-34	Работа с электронным диском	3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ 4 КЛАСС. 34 часа**

№	Тема	Кол-во часов
1	Игрушка-перевёртыш	1
2	Игрушки-гармошки	1
3	Бусы из бумаги в технике оригами	1
4	Новогодние фонарики	1
5	Маски из бумаги	1
6	Игрушки из бумаги. Собачка	1
7	Игрушка-лошадка	1
8	Игрушка-котёнок	1
9	Декоративное панно	1
10	Поздравительная открытка	1
11	Футляр из ткани	1
12	Оформление изделий вышивкой простым крестом	1
13	Кукла Анишит-Йокоп	1
14	Кукла Летучая мышь	1
15	Нитяная графика	1
16	Брошь из фольги	1
17	Каркасные модели из проволоки	1
18	Ваза для осеннего букета	1
19	Изготовление осадкомера	1
20	Подставки из пластиковых ёмкостей	1
21-22	Подвески из пенопласта	2
23	Проект коллективного создания макета села Мирного	1
24	Проект коллективного создания фрагмента «Бородинское сражение»	1
25	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом	1
26	Компьютерные программы для работы с текстом	1
27	Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор	1
28	Редактирование и форматирование текста	1
29	Сохранение электронного текста	1
30	Иллюстрирование текста	1
31	Работа с текстовым редактором	1
32	Контрольные вопросы и задания	1
33	Электронные справочные издания	1
34	Работаем с электронной энциклопедией	1

