
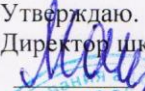



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Обсуждена на заседании
М/О учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08.2016.
Руководитель М/О:  Н.В. Смолина

Утверждаю.
Директор школы
 И.И. Максимова
Приказ № 313 от 31.08.2016 г.

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.
Председатель МС:  Н.А. Плетнёва



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

Срок реализации: 4 года

для «1 - 4» классов

на 135 часов (33 ч — 1 класс; по 34 ч — 2–4 классы.)

Составитель:

Иванова Наталья Васильевна

Кемерово 2016

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России»:

Личностные результаты:

«Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

- осознание своей этнической и национальной принадлежности ;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие высокого уровня самосознания, самодисциплины, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- понимание ценности человеческой жизни; справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

«Я и семья» – формирование гражданского отношения к своей семье.

- формирование представлений о том, что настоящий мужчина обладает решительностью, смелостью, благородством; настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

«Я и культура» – формирование отношения к искусству.

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- занятие детей разными видами искусства и творчества, участие в художественной самодеятельности.

«Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе.

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу, умение пользоваться правами ученика.

«Я и мое Отечество» – формирование основ гражданского отношения к Отечеству.

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, российским народом, историей России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- изучение историко-культурного, духовного наследия, верность своему гражданскому долгу и готовность к защите Отечества.

«Я и планета» – формирование гражданского отношения к планете Земля.

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные УУД:

- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с одноклассниками и учителями, обращаться за помощью и предлагать взаимопомощь;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать поведение собственное и окружающих;
- осуществлять взаимный контроль;
- вести устный и письменный диалог; аргументировать свою позицию и согласовывать ее с позициями участников в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; согласовывать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- выделять и формулировать, что усвоено и что надо усвоить; определять качество и уровень знаний;

Познавательные УУД:

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов и т.д.;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Конечным результатом освоения курса внеурочной деятельности **«Я – гражданин России»** должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» С ФОРМАМИ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДАМИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 135 часов

Программа курса внеурочной деятельности **«Я – гражданин России»** включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России: **«Я и моё Отечество», «Я и школа», «Я и семья», «Я и культура», «Я и я», «Я и планета»**. Предполагается 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- | | |
|--|---------------|
| 1-я ступень – 1-й класс « Маленькие россияне »; | |
| 2-я ступень – 2-й класс « Моя малая родина »; | 3-я |
| ступень – 3-й класс « Россия – родина моя »; | 4-я ступень – |
| 4-й класс « Я – гражданин России ». | |

Виды деятельности: *игровая, познавательная, досугово –развлекательная, краеведческая.*

Формы деятельности: *коллективная, индивидуальная и групповая.*

1 класс, 33 часа

«Я и школа»

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Праздник для дошколят. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, школьному саду. Праздники. Акции. Игры. Конкурс рисунков.

«Я и культура»

Цель: формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Новый год.

Экскурсии по городу, в музеи, выставочные залы, библиотеки. Конкурсы рисунков и поделок из природного материала. Праздник.

«Я и я»

Цель: формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек.

Антиреклама. Диагностика (Изучение самооценки личности младшего школьника). Анкетирование. Игры, конкурсы, викторины.

«Я и семья»

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки. Кто мои бабушка, дедушка? Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, сказок, стихов, поделок из природного материала. Фотовыставки.

«Я и мое Отечество»

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. С чего начинается родина? Они защищают родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники родины. Маленькие герои большой войны.

Игры. Экскурсии. Конкурсы стихов, песен. Фотовыставка. Подготовка и рассылка праздничных открыток, буклетов, листовок. Встречи с ветеранами войны.

«Я и планета»

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля.

Маленькая страна. Планета просит помощи. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Викторины. Экскурсии, экологические акции. Выпуск стенгазет, плакатов, листовок.

2 класс, 34 часа

«Я и школа»

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе. Самый уютный класс. Десант чистоты и порядка. Школьная символика (гимн, герб, флаг).

Конкурсы рисунков, сочинений, мини-проектов. Разучивание гимна школы. Анкетирование. Трудовой десант.

«Я и я»

Цель: формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр. Рейды. Конкурсы рисунков, сочинений. Автопортрет.

«Я и семья»

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья. Мама, папа, я – дружная семья.

Конкурсы рисунков, сочинений, стихов, поделок. Заочное путешествие. Соревнование. Театрализация.

«Я и культура»

Цель: формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии по городу, в музеи, театр, вернисажи, библиотеки. Выпуск буклетов. Конкурсы рисунков. Встречи с поэтами и писателями. Игры. Разучивание закличек, частушек, песен.

«Я и мое Отечество»

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мой любимый город. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. Мы и наши права. Богатырские забавы. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, листовок, стихов. Экскурсии в музеи, по городу. Подготовка и рассылка праздничных открыток, листовок. Встречи с ветеранами войны. Игры.

«Я и планета»

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

Сбор подделочного материала. Вывешивание кормушек, выставки рисунков, плакатов. Заочное путешествие. Конкурс пословиц, поговорок, народных примет. Игры. Викторины.

3 класс

«Я и мое Отечество»

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству. Наша страна – Россия. Символы российского государства. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Они служили в армии. Вам, защитники Отечества! Честь имею. Там, где погиб неизвестный солдат. О подвигах кемеровчан в военное время. Дети войны.

Конкурсы сочинений. Выставки рисунков. Расклейка листовок. Акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Экскурсии, путешествия, конкурсы, презентации, беседы, игры. Разучивание гимна России.

«Я и школа»

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Каков я в школе, сценки из школьной жизни. Ты и твои друзья. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, мини-проектов. Игры. Анкетирование. Беседы. Сценки. Трудовой десант.

«Я и семья»

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

Откуда я родом. Почему меня так называли? Пожилые люди – мудрые люди. Операция «Красный крест». Спешите творить добро. У моей мамы – золотые руки. Машины помощники.

Выставки, презентации, практикумы, фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам. Ситуативный практикум.

«Я и культура»

Цель: формирование отношения к искусству.

Новогодние зарисовки. Новогодняя сказка. Люблю тебя, моя Россия.

Где живут книги? Встреча с художниками.

Экскурсии в музей, библиотеку, филармонию. Праздники. Конкурсы стенгазет. Встреча с художниками.

«Я и я»

Цель: формирование гражданского отношения к себе.

Для чего я рожден? Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные.

Диагностика, викторина, конкурс рисунков. Анкетирование. Разведка добрых дел.

«Я и планета»

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля. День экологических фантазий. Животные-рекордсмены. Зеленые ладошки Земли.

Акция «Оживи пенек». Выставка детских поделок «Отходы потребления». Просмотр и обсуждение кинофильма. Конкурс рисунков, презентаций.

4 класс - 34ч.

«Я и моё Отечество»

Цель: формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День народного единства. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Основной закон жизни нашего государства. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Мы помним, мы ценим. Мы – россияне. Я – гражданин России.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.

«Я и школа»

Цель: формирование гражданского отношения к школе.

Самое сильное звено. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Любимые игры моих одноклассников. Наказы будущим первоклассникам.

Игровая программа, конкурсы рисунков, сочинений. Диспут. Сбор игр. Выпуск буклетов. Соревнования. Анкетирование.

«Я и семья»

Цель: формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилых людей. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести каждого. Мы вместе.

Акции. Конкурсы песен. Мини-проект. Оформление фотовыставки. Презентации.

«Я и я»

Цель: формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Хочу и надо, тест «Познай себя». Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

Диспут. Тест. Конкурсы на лучшее письмо. Психологический практикум. Игра - упражнение. Презентация.

«Я и культура»

Цель: формирование отношения к искусству.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Встречаем Масленицу. Сто великих женщин. Известные художники нашего города. Война на страницах литературных произведений.

Презентации. Конкурсы поделок, на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии в библиотеку, выставки. Разучивание закличек, песенок, частушек. Встреча с поэтами и писателями.

«Я и планета»

Цель: формирование гражданского отношения к планете Земля.

Тропы природы. В ответе за тех, кого приручили. Растения-рекордсмены. Семь чудес света.

Поделки из бросового материала. Конкурс экологических сказок, пословиц, загадок, стихов. Просмотр кинофильма. Игры. Презентации.

Формы организации и виды деятельности

Виды деятельности: познавательная деятельность, игровая, художественное творчество.

Формы организации: беседа, устный журнал, встречи, защита проектов, заочные путешествия, театральные постановки, праздники, викторины, презентации, игры

Тематическое планирование.
1 класс. «Маленькие Россияне» (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Я и школа	4		
1	Праздник первого звонка			1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе		1	
3	Правила поведения в школе. Урок-игра			1
4	Законы жизни в классе. Урок-игра			1
	Я и культура	2		
5	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала			1
6	Мисс осени			1
	Я и я	4		
7	Я, ты, мы. Игра			1
8	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора		1	
9	Кто что любит делать. Конкурс-викторина			1
10	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков			1
	Я и семья	3		
11	Моя семья – моя радость		1	
12	Слушаем сказки моей бабушки		1	
13	Моя красивая мама. Беседа		1	
	Я и культура	3		
14	История моего города. Экскурсия в музей		1	
15	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в выставочный зал		1	
16	Встречаем Новый год. Праздник			1
	Я и семья	3		
17	Фотографии из семейного альбома. Презентация			1
18	Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им		1	
19	Загляните в мамины глаза. Праздник			1
	Я и моё Отечество	6		
20	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием		1	
21	С чего начинается Родина? КВН			1
22	Они защищают Родину. Конкурс стихов			1
23	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен			1
24	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка			1
25	Маленькие герои большой войны. Урок мужества		1	
	Я и школа	4		
26	Школа вежливости. Беседа с творческим заданием		1	

27	Десант чистоты и порядка			1
28	Праздник для дошколят			1
29	Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор»			1
	Я и планета	4		
30	Маленькая страна. Экологическая акция			1
31	Планета просит помощи. Конкурс стенгазет			1
32	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина			1
33	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу		1	
	Итого:	33	12	21

**Тематическое планирование.
2-й класс. «Моя малая родина» , 34 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Я и школа	4		
1	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений, рисунков			1
2	По каким правилам мы живем в школе? Игра			1
3	Обязанности ученика в школе. Беседа		1	
4	Самый уютный класс. Конкурс мини-проектов			1
	Я и я	4		
5	Я ученик. Беседа с творческим заданием		1	
6	Мой портфель. Игра-экспромт			1
7	Подумай о других. Беседа с элементами игры		1	
8	Игры на развитие произвольных процессов			1
	Я и планета	2		
9	Осень в родном городе. Фотоконкурс			1
10	Знай и люби свой край. Викторина			1
	Я и семья	2		
11	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений			1
12	Моя любимая мамочка. Презентация			1
	Я и моё Отечество	4		
13	Мой любимый город. Беседа		1	
14	Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)		1	
15	Наш город готовится к встрече Нового года. Экскурсия по городу		1	
16	О чем шепчут названия улиц родного края? Конкурс рисунков			1
	Я и культура	4		

17	Родной край в древности. Экскурсия в музей		1	
18	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов			1
19	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры		1	
20	Широкая Масленица. Игра			1
	Я и школа	2		
21	Школьная символика (гимн, герб, флаг)		1	
22	Десант чистоты и порядка			1
	Я и семья	3		
23	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие			1
24	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры		1	
25	Мама, папа, я – спортивная семья. Конкурс соревнования			1
	Я и моё Отечество	5		
26	Мы и наши права. Игра			1
27	Богатырские забавы. Конкурс-соревнование			1
28	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей		1	
29	Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества		1	
30	Открытка ветерану. Акция			1
	Я и планета	4		
31	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие			1
32	День птиц. Вывешивание скворечников			1
33	Экология нашего города. Беседа		1	
34	День добрых волшебников. Акция			1
	Итого:	34	13	21

Тематическое планирование «Россия – родина моя»

3-й класс. 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Я и моё Отечество	4		
1	Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала			1
2	Знакомство с символами Российского государства		1	
3	Конституция – основной закон жизни страны Беседа с творческим заданием		1	
4	Флаги России. Беседа с творческим заданием		1	
	Я и семья	2		
5	Пожилые люди – мудрые люди. Фотовыставка			1
6	Операция «Красный крест». Помощь престарелым			1

	людям			
	Я и школа	4		
7	Мой – класс моя семья. Конкурс мини-проектов, сочинений			1
8	Мои права и обязанности. Беседа		1	
9	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни			1
10	Ты и твои друзья. Игра			1
	Я и семья	2		
11	У моей мамы – золотые руки. Выставка семейных поделок			1
12	Мамины помощники. Ролевая игра			1
	Я и культура	5		
13	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час в Филармонии			1
14	Новогодние зарисовки. Конкурс стенгазет			1
15	Новогодний карнавал. Праздник в Драматическом театре			1
16	Где живут книги? Экскурсия в городскую детскую библиотеку			1
17	Встреча с художниками города. Экскурсия в музей			1
	Я и я	4		
18	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием		1	
19	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел			1
20	Кто что любит и умеет делать. Презентация поделок			1
21	Мы все такие разные. Конкурс рисунков			1
	Я и моё Отечество	4		
22	Они служили в армии. Конкурс сочинений о службе в армии родных			1
23	Вам, защитники Отечества! Акция			1
24	Чечь имею. Конкурсно - игровая программа во Дворце творчества			1
25	Там, где защищали Родину. Экскурсия в городской музей Великой Отечественной войны			1
	Я и семья	3		
26	Мастерская по изготовлению сувениров. Операция «Сувенир» к Дню 8 Марта			1
27	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов			1
28	Спешите творить добро! Ситуативный практикум			1
	Я и планета	3		
29	День экологических фантазий. Выставка детских поделок «Отходы потребления»			1
30	Животные-рекордсмены. Просмотр кинофильма в Доме Кино			1

31	Зеленые ладошки Земли. Акция «Оживи пенек»			1
	Я и моё Отечество	2		1
32	О подвигах кемеровчан в военное время. Просмотр и обсуждение фильма			1
33	Дети войны встреча с ветеранами в библиотеке			1
	Я и школа			
34	Десант чистоты и порядка	1		1
	Итого:	34	5	29

Тематическое планирование. «Я – гражданин России»

4-й класс, 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
	Я и моё Отечество	6		
1	Поговорим о толерантности. Диспут			1
2	Символика России. Презентации			1
3	Символы нашего края.		1	
4	Государственный праздник – День народного единства		1	
5	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»		1	
6	Основной закон жизни нашего государства		1	
	Я и школа	5		
7	Самое сильное звено. Игровая программа			1
8	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов			1
9	Зачем нужно учиться в школе. Диспут		1	
10	Любимые игры моих одноклассников. Сбор игр			1
11	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят			1
	Я и семья	4		
12	День пожилых людей. Акция «Доброта души»			1
13	Песни бабушек. Конкурс песен			1
14	Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка		1	
15	Мы вместе. Конкурсная программа			1
	Я и я	5		
16	Кто я? Какой я? Диспут		1	
17	Хочу и надо. Тест «Познай себя»			1
18	Правила счастливого человека. Психологический практикум			1
19	«Можно» или «нельзя» в жизни. Игра-упражнение			1
20	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо			1

	Я и культура	5		
21	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов			1
22	Встречаем Масленицу. Конкурс на лучший рецепт блинов			1
23	Сто великих женщин. Образ русской женщины		1	
24	Известные художники нашего города. Экскурсия в выставочный зал		1	
25	Война на страницах литературных произведений		1	
	Я и мое Отечество	5		
26	Победа деда – моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках			1
27	Герои Великой Отечественной войны. Урок мужества		1	
28	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток			1
29	Мы – россияне. Анкетирование			1
30	Я – гражданин России. Игра-викторина			1
	Я и планета	4		
31	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала. Выставка детского творчества			1
32	Мы в ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры		1	
33	Растения-рекордсмены. Просмотр видеофильма		1	
34	Семь чудес света. Просмотр и обсуждение видеофильма		1	
	Итого:	34	14	20