

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»



Обсуждена на заседании
М/О учителей технологии и предметов
эстетического цикла
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.
Руководитель М/О *И.П. Маркина* И.П. Маркина

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.
Председатель МС: *Н.А. Плетнёва* Н.А. Плетнёва

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

КУЛЬТУРА НАРОДОВ СИБИРИ

Срок реализации: четыре года

для 5-8 классов

на 136 часов

Составитель:

Маркина И.П., учитель технологии

Кемерово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

При изучении курса внеурочной деятельности можно выделить следующие формы организации деятельности учащихся:

Групповая: изучение иллюстраций, документов, поделок

Индивидуальная: изготовление поделок, подготовка сообщений и презентаций, рисунок, устный рассказ, выступление и т.д.

Коллективная: экскурсия, игра, посещение выставки поделок, виртуальная экскурсия

5 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 1. КАК РОЖДАЛАСЬ КУЛЬТУРА СИБИРИ. (8 часов)

Коренные жители Сибири создали уникальную культуру, в том числе богатое прикладное творчество.

Легенды о первых людях, живших в Сибири, придания, сказки.

Уклад жизни народов Сибири. История жилища. Разновидности жилища: чум, яранга, юрта, изба. Правила поведения в жилище. Домашний этикет.

Пища и ее виды: обыденная. Пищевые предпочтения. Формы приготовления пищи.

Основные понятия социальной культуры: род, община, вождь, брак, семья. Культурные места и правила поведения в них. Родина. Семья. Дом. Семейные традиции.

Виды деятельности: создание макета древнего жилища, элементов традиционного убранства жилья, приготовление традиционного блюда, викторина «Уклад жизни Сибирского народа»

Раздел 2. ТРАДИЦИОННЫЙ СИБИРСКИЙ КОСТЮМ. (7 часов)

Традиционная повседневная одежда. Обувь. Головные уборы. Украшения. Викторина по истории костюма народов Сибири.

Виды деятельности: создание украшения в фольклорном стиле, творческий проект «Сибирский костюм в красках»

Раздел 3. ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ В СИБИРИ. (10 часов)

Основные понятия духовной культуры: обычай, обряд, традиции.

Русские народные зимние праздники и обычаи в культурах народов Сибири. Сувениры на Рождество и масленицу.

Виды деятельности: Создание сувениров, используемых в традиционных праздниках, творческий проект «Сибирские посиделки», защита творческого проекта

Раздел 4. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КУЗБАССА: сувениры для дома (7 часов)

Первые люди на Кузбасской земле, традиционные виды рукоделия, изучение различных технологий изготовления традиционных сувениров.

Виды деятельности: создание сувениров в свободной технике, творческий проект «Мы и наш быт», защита творческого проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Подведение итогов года, выставка творческих работ.

6 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 1. КАК РАЗВИВАЛАСЬ КУЛЬТУРА СИБИРИ. (8 часов)

Быт и творчество первых людей, живших в Сибири. История жилища. Разновидности жилища: чум, яранга, юрта, изба. Жилища временные, сезонные, передвижные, постоянные, переносные.

Пища и ее виды: ритуальная, пищевые запреты. Формы приготовления пищи.

Основные понятия социальной культуры: род, община, вождь, брак, семья.

Дети и старики. Родина. Семья. Дом. Семейные традиции.

Виды деятельности: создание макета древнего жилища, элементов традиционного убранства жилья, приготовление традиционного блюда, викторина «Уклад жизни Сибирского народа»

Раздел 2. ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ. (7 часов)

Традиционная повседневная одежда. Классификация одежды: повседневная, праздничная, ритуальная. Украшения. Обереги. Символы в одежде народов Сибири. Викторина по истории костюма народов Сибири.

Виды деятельности: создание украшения в фольклорном стиле, творческий проект «Сибирский костюм в красках»

Раздел 3. КУЛЬТОВЫЕ ОБЫЧАИ В СИБИРИ. (10 часов)

Основные понятия духовной культуры: обычай, обряд, традиции. Календарные обряды.

Медвежий праздник у сибирских охотничьих народов. Дети и детство в культурах народов Сибири. Основные понятия социальной культуры: род, община, вождь.

Культовые места и правила поведения в них.

Русские народные праздники масленица

Виды деятельности: Создание сувениров, используемых в традиционных праздниках, творческий проект «Сибирские посиделки», защита творческого проекта

Раздел 4. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КУЗБАССА (изделия из кожи и бересты) (7 часов)

Русское население Сибири в XVII в., народные промыслы Кузбасса, изучение различных технологий изготовления традиционных сувениров (изделия из кожи и бересты). Традиционные приёмы вышивки.

Виды деятельности: создание сувениров в свободной технике, творческий проект «Мы и наш быт», защита творческого проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Подведение итогов года, выставка творческих работ.

7 класс (34 часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 1. КАК РАЗВИВАЛАСЬ КУЛЬТУРА СИБИРИ. (8 часов)

Уклад жизни народов Сибири. Народы, населяющие Сибирь. Жилища временные, сезонные, передвижные, постоянные, переносные. Приметы, связанные с выбором места для дома. Правила поведения в жилище. Домашние обереги.

Пища и ее виды: обыденная. Пищевые запреты. Формы приготовления пищи. Кухонная утварь и связанные с нею обычаи.

Основные понятия социальной культуры: род, брак, семья.

Культовые места и правила поведения в них. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики. Родина. Семья. Дом. Семейные традиции.

Виды деятельности: создание элементов традиционного убранства жилья, приготовление традиционного блюда, исследовательская работа «Уклад жизни Сибирского народа»

Раздел 2. ОДЕЖДА НАРОДОВ СИБИРИ. (7 часов)

Классификация одежды: повседневная, праздничная, ритуальная. Праздничные украшения в одежде. Обереги. Викторина по истории костюма народов Сибири.

Виды деятельности: создание украшения в фольклорном стиле, творческий проект «Орнамент в сибирском костюме», защита творческого проекта

Раздел 3. СЕМЕЙНЫЕ ОБРЯДЫ В СИБИРИ. (10 часов)

Основные понятия духовной культуры: традиции. Обычай гостеприимства в Сибири.

Основные понятия социальной культуры: род, брак, семья.

Обряды народов Сибири: свадебный обряд коренных народов, семейные традиции. Дети и детство в культурах народов Сибири.

Виды деятельности: Создание сувениров, используемых в детских играх, творческий проект «Сибирские посиделки», защита творческого проекта

Раздел 4. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КУЗБАССА (лоскутное шитье) (7 часов)

Наш край в XVIII - XIX в, народные промыслы Кузбасса, изучение технологий изготовления традиционных сувениров в технике лоскутного шитья.

Виды деятельности: создание сувениров в свободной технике, творческий проект «Мы и наш быт», защита творческого проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Подведение итогов года, выставка творческих работ.

8 класс (34часа)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами. Инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 1. КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ СИБИРИ. (8 часов)

Уклад жизни народов Сибири. Разновидности жилища: чум, яранга, юрта, изба. «Женские» и «мужские» зоны. «Почетное место». Правила поведения в жилище. Домашний этикет.

Пища и ее виды: обыденная, ритуальная, традиционная, праздничная. Формы приготовления пищи. Традиционные кухни народов населяющих Сибирь.

Основные понятия социальной культуры: род, община, вождь, брак, семья. Дети и детство в культурах народов Сибири. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики. Родина. Семья. Дом. Семейные традиции.

Виды деятельности: создание элементов традиционного убранства жилья, приготовление традиционного блюда, исследовательская работа «Уклад жизни Сибирского народа»

Раздел 2. ОБЕРЕГ В ОДЕЖДЕ НАРОДОВ СИБИРИ. (7 часов)

Одежда. Обувь. Головные уборы. Украшения. Татуировка. Обереги. Символы в одежде народов Сибири. Викторина по истории костюма народов Сибири.

Виды деятельности: создание украшения в фольклорном стиле, творческий проект «Орнамент в сибирском костюме», защита творческого проекта

Раздел 3. ПРАЗДНИЧНЫЕ ОБРЯДЫ В СИБИРИ. (10 часов)

Обычай гостеприимства. Календарные обряды.

Русские народные праздники, обычаи в культурах народов Сибири . Праздник Весны. Дети и детство в культурах народов Сибири.

Виды деятельности: Создание сувениров, используемых в традиционных праздниках, творческий проект «Сибирские посиделки», защита творческого проекта

Раздел 4. КУЗБАСС В ИСТОРИИ СИБИРИ (современные промыслы). (7 часов)

Народные промыслы Кузбасса в наши дни, изучение различных современных технологий изготовления сувениров .

Виды деятельности: создание сувениров в свободной технике, творческий проект «Мы и наш быт», защита творческого проекта.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)

Подведение итогов года, выставка творческих работ.

**Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
Раздел 1. КАК РОЖДАЛАСЬ КУЛЬТУРА СИБИРИ - 8 часов		
2	Легенды о первых людях, живших в Сибири	1
3-4	Жилище и его разновидности у народов Сибири	2
5-6	Традиционные кухни народов Сибири	2
7-8	Семейные традиции народов Сибири	2
9	Викторина «Уклад жизни Сибирского народа»	1
Раздел 2. ТРАДИЦИОННЫЙ СИБИРСКИЙ КОСТЮМ - 7 часов		
10	История костюма народов Сибири	1
11-12	Украшения в одежде народов Сибири	2
13-15	Творческий проект «Сибирский костюм в красках»	3
16	Защита творческого проекта	1
Раздел 3. ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ В СИБИРИ - 10 часов		
17	Обычаи в культурах народов Сибири	1
18-19	Обряды народов Сибири и России	2
20-22	Создание сувениров	3
23-25	Творческий проект «Сибирские посиделки»	3
26	Защита творческого проекта	1
Раздел 4. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КУЗБАССА - 7 часов		
27	Первые люди на Кузбасской земле	1
28-30	Народные промыслы Кузбасса	3
31-32	Творческий проект «Мы и наш быт»	2
33	Защита творческого проекта	1
34	Заключительное занятие. Выставка работ	1
	Итого	34

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
КАК РАЗВИВАЛАСЬ КУЛЬТУРА СИБИРИ - 8 часов		
2	Сказки о первых людях, живших в Сибири	1
3-4	Жилище и его разновидности у народов Сибири	2
5-6	Традиционные кухни народов Сибири	2
7-8	Семейные традиции народов Сибири	2
9	Викторина «Уклад жизни Сибирского народа»	1
ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ - 7 часов		
10	История костюма народов Сибири	1
11-12	Символы в одежде народов Сибири	2

13-15	Творческий проект «Сибирский костюм в красках»	3
16	Защита творческого проекта	1
КУЛЬТОВЫЕ ОБЫЧАИ В СИБИРИ - 10 часов		
17	Обычаи в культурах народов Сибири	1
18-19	Обряды народов Сибири «Медвежий праздник»	2
20-22	Создание сувениров	3
23-25	Творческий проект «Сибирские посиделки»	3
26	Защита творческого проекта	1
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КУЗБАССА - 7 часов		
27	Сибирь XVII век	1
28-30	Народные промыслы Кузбасса	3
31-32	Творческий проект «Мы и наш быт»	2
33	Защита творческого проекта	1
34	Заключительное занятие. Выставка работ	1
	Итого	34

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
КАК РАЗВИВАЛАСЬ КУЛЬТУРА СИБИРИ - 8 часов		
2	Рассказы о первых людях, живших в Сибири	1
3-4	Жилище и его разновидности у народов Сибири	2
5-6	Традиционные кухни народов Сибири	2
7-8	Семейные традиции народов Сибири	2
9	Исследовательская работа «Уклад жизни Сибирского народа»	1
ОДЕЖДА НАРОДОВ СИБИРИ - 7 часов		
10	Классификация костюма народов Сибири	1
11-12	Символы и обереги в одежде народов Сибири	2
13-15	Творческий проект «Сибирский костюм в красках»	3
16	Защита творческого проекта	1
СЕМЕЙНЫЕ ОБРЯДЫ В СИБИРИ - 10 часов		
17	Обычаи в культурах народов Сибири	1
18-19	Детство и игрушки в культурах народов Сибири	2
20-22	Создание сувениров	3
23-25	Творческий проект «Сибирские посиделки»	3
26	Защита творческого проекта	1
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ КУЗБАССА - 7 часов		
27	Наш край XVIII-XIX вв	1
28-30	Народные промыслы Кузбасса	3
31-32	Творческий проект «Мы и наш быт»	2
33	Защита творческого проекта	1
34	Заключительное занятие. Выставка работ	1
	Итого	34

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ НАРОДОВ СИБИРИ - 8 часов		
2	О предках наших	1
3-4	Жилище и домашний этикет у народов Сибири	2
5-6	Традиционные кухни народов Сибири	2
7-8	Семейные традиции народов Сибири	2
9	Исследовательская работа «Уклад жизни Сибирского народа»	1
ОБЕРЕГ В ОДЕЖДЕ НАРОДОВ СИБИРИ - 7 часов		
10	История костюма народов Сибири	1
11-12	Символы в одежде народов Сибири	2
13-15	Творческий проект «Сибирский костюм в красках»	3
16	Защита творческого проекта	1
ПРАЗДНИЧНЫЕ ОБРЯДЫ В СИБИРИ - 10 часов		
17	Обычаи в культурах народов Сибири	1
18-19	Любимые праздники народов Сибири	2
20-22	Создание сувениров	3
23-25	Творческий проект «Сибирские посиделки»	3
26	Защита творческого проекта	1
КУЗБАСС В ИСТОРИИ СИБИРИ - 7 часов		
27	Кузбасская земля сегодня	1
28-30	Народные промыслы Кузбасса	3
31-32	Творческий проект «Мы и наш быт»	2
33	Защита творческого проекта	1
34	Заключительное занятие. Выставка работ	1
	Итого	34