
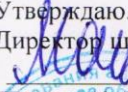



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Обсуждена на заседании
М/О учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08.2016.
Руководитель М/О:  Н.В. Смолина

Утверждаю.
Директор школы
 И.И. Максимова
Приказ № 313 от 31.08.2016 г.

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.
Председатель МС:  Н.А. Плетнёва



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Путешествие в компьютерную долину

Срок реализации: 3 года

Для « 2-4 » классов

На 102 часов

Составитель:
Кузнецова Анна Владимировна

Кемерово 2016

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ДОЛИНУ»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Путешествие в Компьютерную долину»:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- понимание нравственного аспекта поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

В области метапредметных планируемых результатов будут сформированы коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Регулятивные учебные действия:

- ставить учебные цели;
- формулировать и удерживать учебную задачу
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- сличать результат действий с эталоном (целью),
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью.

Коммуникативные учебные действия :

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Познавательные учебные действия :

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников;
- сбор и обработка информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- анализ;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям; установление аналогий;
- установление причинно-следственных связей.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ ДОЛИНУ»
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2 КЛАСС

Слепой десятипальцевый метод набора текста

Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру. Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера. Самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию. Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.

Проект «Кто я?» Создание презентации из 4-5 слайдов под непосредственным руководством учителя. Применение дизайна и разметки слайдов. Создание гиперссылок на другие слайды презентации. Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию.

Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»

Конкретизация и сужение темы проекта. Составление плана работы над проектом. Проектирование структуры мультимедийной презентации. Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений. Клавиатурный ввод текста. Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации». Создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.

Поиск в Интернете Сайт музея-заповедника Кижи. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина? Как назывались и для чего были предназначены изделия из бересты в быту карельского крестьянина? Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко? Найди и отгадай загадки карельских крестьян.

Коллективный проект «Веселая азбука» Самостоятельное создание презентации, каждый слайд которой посвящен одной или нескольким буквам русского алфавита. Каждый слайд содержит рисунки. Созданный учеником в графическом редакторе, и стихотворение. Рекомендуется использовать книгу Александра Шибаева «Веселая грамматика».

Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультимедиами

Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Как строился Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля? Сколько сторожевых башен в кремлевской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?

Поиск в Интернете. «Башни Кремля» Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителям башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни. Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Создание оглавления.

Проект «Чему я научился на уроках информатики» Ученик самостоятельно составляет план работы над проектом, отбирает содержание для презентации, создает презентацию, выступает с сообщением перед одноклассниками.

3 КЛАСС

Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижского озера. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина? Как назывались и для чего были предназначены изделия из бересты в быту карельского крестьянина? Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко? Найди и отгадай загадки карельских крестьян. *Коллективный проект «Веселая азбука».* Самостоятельное создание презентации, каждый слайд которой посвящен одной или нескольким буквам русского алфавита. Каждый слайд содержит рисунки, созданный учеником в графическом редакторе, и стихотворение. Рекомендуется использовать книгу Александра Шибаева «Веселая грамматика».

Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом. Обработка и вставка цифровых иллюстраций. Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл. Создание оглавления.

Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультимедиами. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Как строился Московский Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля? Сколько сторожевых башен в кремлевской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?

Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля. Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Создание оглавления. *Проект «Чему я научился на уроках информатики».* Ученик самостоятельно составляет план работы над проектом, отбирает содержание для презентации, создает презентацию, выступает с сообщением перед одноклассниками.

4 КЛАСС

Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. *Проект «Кто я?»*. Создание презентации. Применение дизайна. Обработка цифровых фотографий и вставка в презентацию

Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижси. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина? Как назывались и для чего были предназначены изделия из бересты в быту карельского крестьянина? Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко? Найди и отгадай загадки карельских крестьян.

Коллективный проект «Веселая азбука». Самостоятельное создание презентации, каждый слайд которой посвящен одной или нескольким буквам русского алфавита. Каждый слайд содержит рисунки, созданный учеником в графическом редакторе, и стихотворение. Рекомендуется использовать книгу Александра Шибаева «Веселая грамматика».

Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом. Обработка и вставка цифровых иллюстраций. Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл. Создание оглавления.

Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультимедиами. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Как строился Московский Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля? Сколько сторожевых башен в кремлевской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?

Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля. Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Создание оглавления.

Проект «Круговая диаграмма». Создание таблицы с верхним и боковым заголовками из двух столбцов и двух строк. Создание круговых диаграмм.

Проект «Создание мультфильма». Выбор стихотворения или сказки. Создание кадров анимации в графическом редакторе. Запись звука. Создание презентации. Настройка

анимации и перехода слайдов. Проект «Моя родословная». Создание дерева родословной. Обработка и вставка фотографий. Сохранение проекта. Презентация в аудитории.

Проект «Жизнь нашего класса». Подбор информации о жизни класса за 4 года. Создание презентации. Обработка и вставка фотографий. Настройка переходов и анимации. Вставка звука, музыки. Сохранение проекта. Презентация перед аудиторией

Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине» Ученик самостоятельно составляет план работы над проектом, отбирает содержание для презентации, создает презентацию, выступает с сообщением перед одноклассниками.

Формы и виды организации внеурочной деятельности.

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр:

создание различных информационных объектов с использованием офисных компьютерных программ, поздравительных открыток, презентаций, конструирование роботов.

- анализ объектов с целью выделения признаков с обозначением имени и значения свойства объектов;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов , создание алгоритмов упорядочивания объектов;

- создание информационных объектов на компьютере с использованием готовых файлов с рисунками и текстами, а также с добавлением недостающих по замыслу ученика элементов;

- построение логической цепи рассуждений.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Путешествие в компьютерную долину» 2 класс

№ урока	Тема	часы
	Тема: Слепой десятипальцевый метод набора текста	
1.	Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру.	1
2	Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру.	1

3	Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера.	1
4	Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера.	1
5	Самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию.	1
6	Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.	1
7	Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.	1
8	Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.	1
9	Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.	1
	Тема: Проект «Кто я?»	
10	Создание презентации из 4-5 слайдов под непосредственным руководством учителя. Применение дизайна и разметки слайдов.	1
11	Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию. Защита проектов.	1
12	Тема: Проект «Альбом дикорастущих растений родного края	
13	Конкретизация и сужение темы проекта. Составление плана работы над проектом. Проектирование структуры мультимедийной презентации	1
14	Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений	1
15	Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации».	1
16	Создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.	1
	Тема : Поиск в Интернете.Сайт музея-заповедника Кижи.	
17	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопрос: Из каких помещений состоял дом карельского крестьянина?	1
18	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопрос: Как назывались и для чего были предназначены изделия из	1

	бересты в быту карельского крестьянина?	
19	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопрос: Что видно из окон дома карельского крестьянина? Где крестьяне хранили молоко?	1
20	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопрос: Найди и отгадай загадки карельских крестьян.	1
21	Сравнение вариантов ответов на вопросы. Составление кроссворда	1
22	Рассказы о карельских крестьянах	1
	Коллективный проект «Веселая азбука»	
23	Поиск материала и рисунков для презентации	1
24	Поиск и создание стихотворений в текстовом формате	1
25	Защита проектов	1
	Тема: Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками	
26	Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Как строился Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль? Чем занимались крестьяне, поселившиеся у стен Кремля?	1
27	Сколько сторожевых башен в кремлевской стене и как называются самые крупные? Какова длина стен Московского Кремля? Для вычисления используй калькулятор. Сколько было проездных и сколько глухих башен Кремля?	1
28	Публичная презентация рассказа о Московском Кремле	1
	Тема: Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	
29	Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителям башни Кремля.	1
30	Создание и форматирование текстового документа с описанием башни.	1
31	Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Создание оглавления	1
	Проект «Чему я научился на уроках информатики»	

32	Самостоятельное составление плана работы над проектом. Отбор материала для презентации	1
33	Создание презентации	1
34	Публичная защита проекта	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Путешествие в компьютерную долину»
3 класса**

№п /п	Тема	Количество часов
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1
2	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Дом карельского крестьянина.	1
3	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Изделия из бересты.	1
4	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Что видно из окон карельского крестьянина?	1
5	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Найди и отгадай загадки карельских крестьян.	1
6	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Найди и отгадай загадки карельских крестьян.	1
7	Коллективный проект «Веселая азбука». Презентация, создание слайдов.	1
8	Коллективный проект «Веселая азбука». Настройка анимации.	1
9	Коллективный проект «Веселая азбука». Презентация, вставка рисунков, надписи.	1
10	Коллективный проект «Веселая азбука». Создание слайдов (буквы А-К)	1
11	Коллективный проект «Веселая азбука». Создание слайдов (буквы Л-Я)	1
12	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом	1
13	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом	1
14	Коллективный проект «Кулинарная книга». Обработка и вставка цифровых иллюстраций.	1
15	Коллективный проект «Кулинарная книга». Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл.	1
16	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание	1

	оглавления.	
17	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы.	1
18	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы.	1
19	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Сохранение текста из Интернета.	1
20	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Сохранение текста из Интернета.	1
21	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Сохранение рисунка из Интернета.	1
22	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Сохранение рисунка из Интернета.	1
23	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Как строился Московский Кремль?	1
24	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля.	1
25	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля.	1
26	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля.	1
27	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля.	1
28	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл	1
29	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Составление плана работы над проектом.	1
30	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Отбор содержания для презентации.	1
31	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Отбор содержания для презентации.	1
32	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Создание презентации.	1
33	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Создание презентации.	1
34	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Выступление с сообщением.	1

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Путешествие в компьютерную долину»
4 класс**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1
2	Проект «Кто я?» Презентация, создание слайдов.	1
3	Проект «Кто я?» Настройка анимации.	1
4-5	Проект «Кто я?» Презентация, вставка фотографий, рисунков, надписей	1
6	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Дом карельского крестьянина.	1
7	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Изделия из бересты.	1
8	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Что видно из окон карельского крестьянина?	1
9	Поиск в Интернете. Сайт музея-заповедника Кижы. Найди и отгадай загадки карельских крестьян.	1
10	Коллективный проект «Веселая азбука». Презентация, создание слайдов. Настройка анимации.	1
15	Коллективный проект «Веселая азбука». Презентация, вставка рисунков, надписи.	1
16	Коллективный проект «Веселая азбука». Создание слайдов (буквы А-К)	1
17	Коллективный проект «Веселая азбука». Создание слайдов (буквы Л-Я)	1
18-19	Коллективный проект «Кулинарная книга».	1
20	Коллективный проект «Кулинарная книга».	1
21	Коллективный проект «Кулинарная книга». Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл.	1
22	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание оглавления.	1
23	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультимедиами.	1

24-26	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Сохранение текста и рисунка из Интернета.	1
27-28	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Просмотр мультфильмов	1
29	Поиск в Интернете. «Башни Кремля» Как строился Московский Кремль?	1
30-31	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля.	1
32-33	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля.	1
34	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл	1