
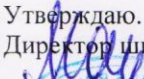
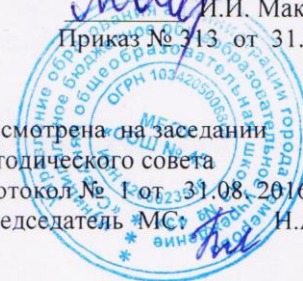


Обсуждена на заседании
М/О учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08.2016.
Руководитель М/О:  Н.В. Смолина

Утверждаю.
Директор школы
 И.И. Максимова
Приказ № 313, от 31.08.2016 г.

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.
Председатель МС:  Н.А. Плетнёва



Рабочая программа учебного предмета

«Математика»

**Срок реализации: 4 года
для 1 – 4 классов
на 540 часов**

Составители : *Мартынова Т.Г., Соколова Е.А., Некрылова О.Ю. Смолина О.Ю.*

Учебник Математика. 1 – 4 классы: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.

Автор: Чекин А.Л.

Учебное пособие: Тетрадь для самостоятельной работы о.А.Захаровой , Е.П. Юдиной в 2-х частях к учебнику «Математика» для 1-4 классов

Кемерово 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В ходе освоения математического содержания в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

- 1) формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования у людей различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает в себя разделы:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
5. Геометрические величины
6. Работа с информацией

Раздел 1. «Числа и величины»

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, километр), площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Выражение чисел, полученных при измерении в более крупных и мелких мерах. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Раздел 2. «Арифметические действия»

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов 6 арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением,

вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Приемы устного сложения и вычитания в пределах тысячи. Особые и внетабличные случаи умножения и деления.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Раздел 3. «Работа с текстовыми задачами»

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Раздел 4. «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Раздел 5. «Геометрические величины»

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Раздел 6. «Работа с информацией»

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Множество. Элементы множества. Алгоритмы. Последовательность событий. Общие свойства объектов группы. Истинность высказывания. Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая).

**Тематическое планирование
уроков математики в 1 классе по УМК «Перспективная начальная школа» 132 часа**

№	Наименование раздела и тема	Часы учебного времени		Примечания
		Учебные	Контроль	
1	Здравствуй, школа!	1		
2	Этот разноцветный мир.	1		
3	Одинаковые и разные по форме.	1		
4	Слева и справа, сверху и внизу.	1		
5	Над, под, левее, правее, между.	1		
6	Плоские геометрические фигуры.	1		
7	Прямые и кривые.	1		
8	Впереди и позади.	1		
9	Точки.	1		
10	Отрезки и дуги.	1		
11	Направления.	1		
12	Налево и направо.	1		
13	Вверх и вниз.	1		
14	Больше, меньше, одинаковые.	1		
15	Первый и последний.	1		
16	Следующий и предшествующий.	1		
17	Следующий и предшествующий. Самостоятельная работа № 1		1	
18	Один и несколько.	1		
19	Число и цифра 1.	1		
20	Пересекающиеся линии и точка пересечения.	1		
21	Один лишний.	1		
22	Один и ни одного.	1		
23	Число и цифра 0.	1		
24	Непересекающиеся линии.	1		
25	Пара предметов.	1		
26	Число и цифра 2.	1		
27	Больше, меньше, поровну.	1		
28	Знаки $>$, $<$ или $=$	1		
29	Знаки $>$, $<$ или $=$. Самостоятельная работа № 2.		1	
30	Число и цифра 3.	1		
31	Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	1		
32	Замкнутые и незамкнутые линии.	1		
33	Ломаная линия.	1		
34	Замкнутая ломаная линия.	1		
35	Внутри, вне и на границе.	1		
36	Замкнутая ломаная линия и многоугольник.	1		
37	Треугольники.			
38	Число и цифра 4.	1		

39	Раньше и позже. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Последовательность событий.</i>	1		
40	Части суток и времена года.	1		
41	Число и цифра 5.	1		
42	Число и цифра 5. Самостоятельная работа № 3.		1	
43	Сложение и знак +.	1		
44	Сложение и знак +.	1		
45	Слагаемые и сумма.	1		
46	Слагаемые и значение суммы.	1		
47	Выше и ниже.	1		
48	Прибавление числа 1.	1		
49	Число и цифра 6.	1		
50	Шире и уже.	1		
51	Прибавление числа 2.	1		
52	Число и цифра 7.	1		
53	Дальше и ближе.	1		
54	Прибавление числа 3.	1		
55	Число и цифра 8.	1		
56	Длиннее и короче.	1		
57	Прибавление числа 4.	1		
58	Число и цифра 9.	1		
59	Все цифры.	1		
60	Все цифры. Самостоятельная работа № 4.		1	
61	Однозначные числа.	1		
62	Прибавление числа 5.	1		
63	Прибавление числа 5. Самостоятельная работа № 5.		1	
64	Контрольная работа № 1.		1	
65	Число 10 и один десяток.	1		
66	Счет до 10.	1		
67	Счет десятками.	1		
68	Вычитание. Знак –	1		
69	Вычитание. Знак –	1		
70	Разность и ее значение.	1		
71	Уменьшаемое и вычитаемое.	1		
72	Сложение и вычитание.	1		
73	Сложение и вычитание.	1		
74	Старше и моложе.	1		
75	Вычитание числа 1.	1		
76	Вычитание предшествующего числа.			
77	Измеряй и сравнивай.	1		
78	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1		
79	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	1		
80	Десяток и единицы.	1		
81	Разряд единиц и разряд десятков.	1		
82	Сложение с числом 10.	1		
83	Разрядные слагаемые.	1		
84	Занимательное путешествие по «Таблице сложения».			
85	Перестановка слагаемых.	1		
86	Перестановка слагаемых. Самостоятельная работа № 6.		1	
87	Сложение числа 1 с однозначными числами.	1		
88	Сложение числа 2 с однозначными числами.	1		
89	Сложение числа 3 с однозначными числами.	1		
90	Сложение числа 4 с однозначными числами.	1		

91	Задача. Условие и требование.	1		
92	Задача. Условие и требование.	1		
93	Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Истинность высказывания.	1		
94	Задачи и загадки. Самостоятельная работа № 7.		1	
95	Группировка слагаемых. Скобки.	1		
96	Прибавление числа к сумме.	1		
97	Продолжительность.	1		
98	Поразрядное сложение единиц.	1		
99	Задача. Нахождение и запись решения.	1		
100	Задача. Нахождение и запись решения.	1		
101	Задача. Вычисление и запись ответа.	1		
102	Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Множество. Элементы множества.	1		
103	Задача. Вычисление и запись ответа. Самостоятельная работа № 8.		1	
104	Прибавление суммы к числу.	1		
105	Прибавление по частям.		1	
106	Сложение числа 5 с однозначными числами.	1		
107	Прибавление суммы к сумме.	1		
108	Сложение числа 6 с однозначными числами.	1		
109	Сложение числа 7 с однозначными числами.	1		
110	Сложение числа 8 с однозначными числами.	1		
111	Сложение числа 9 с однозначными числами.	1		
112	«Таблица сложения однозначных чисел».	1		
113	Многоугольники и четырехугольники.	1		
114	Вычитание однозначных чисел из 10.	1		
115	Вычитание однозначных чисел из 10. Самостоятельная работа № 9.		1	
116	Вычитание числа из суммы.	1		
117	Вычитание разрядного слагаемого.	1		
118	Больше на некоторое число.	1		
119	Меньше на некоторое число.	1		
120	Больше и меньше на некоторое число.	1		
121	На сколько больше? На сколько меньше?	1		
122	Вычитание суммы из числа.	1		
123	Вычитание по частям.	1		
124	Вычитание по одному.	1		
125	Сантиметр и дециметр.	1		
126	Сложение и вычитание длин.	1		
127	Тяжелее и легче. Дороже и дешевле.	1		
128	Симметричные фигуры.	1		
129	От первого до двадцатого и наоборот.	1		
130	Задачи на сложение и вычитание	1		
131	Подготовка к контрольной работе.	1		
132	Контрольная работа № 2		1	

2 класс, 136 часов

№	Наименование раздела и тема	Часы учебного времени		Примечания
		Учебные	Контроль	
1	Таблица сложения однозначных чисел.	1		
2	Повторение геометрического материала.	1		

3	Счёт десятками и «круглые» десятки.	1		
4	Решение задач с «круглыми» двузначными числами.	1		
5	Числовые равенства и числовые неравенства.	1		
6	Числовые выражения и их значения.	1		
7	Сложение «круглых» десятков.	1		
8	Вычитание «круглых» десятков.	1		
9	Десятки и единицы.	1		
10	Входящая контрольная работа.		1	
11	Арифметические сюжетные задачи. Краткая запись задачи.	1		
12	Различные варианты записи задачи. <i>Использование компьютера для записи данных в виде таблицы.</i>	1		
13	Килограмм. Сколько килограммов?	1		
14	Учимся решать задачи.	1		
15	Решение задач. Самостоятельная работа.		1	
16	Прямая бесконечна.	1		
17-18	Сложение «круглых» десятков с однозначными числами.	2		
19	Решение арифметических задач	1		
20	Контрольная работа по теме «Нумерация и сравнение двузначных чисел».		1	
21	Работа над ошибками. Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел.	1		
22	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд.	1		
23	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1		
24	Решение арифметических задач.	1		
25	Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	1		
26	Прямая и луч.	1		
27	Сложение «круглого» десятка и двузначного числа. Проверочная работа.		1	
28	Вычитание «круглого» десятка из двузначного числа.	1		
29	Дополнение до «круглого» десятка.	1		
30	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Алгоритмы.</i>	1		
31	Вычитание однозначного числа из «круглого» десятка.	1		
32	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	1		
33-34	Угол. Какой угол меньше?	2		
35	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».		1	
36	Работа над ошибками. Прямой, острый и тупой углы.	1		
37	Последовательность чисел.	1		
38	Углы многоугольника.	1		
39	Разностное сравнение чисел.	1		
40	Задачи на разностное сравнение.	1		
41	Отличие задач на разностное сравнение от других задач.	1		
42	Двузначное число больше однозначного.	1		
43	Сравнение двузначных чисел. Самостоятельная работа.		1	
44	Прямоугольник и квадрат.	1		

45	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд	1		
46	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1		
47	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».		1	
48	Работа над ошибками. Десять десятков, или сотня.	1		
49	Дециметр и метр	1		
50	Килограмм и центнер.	1		
51	Сантиметр и метр.	1		
52	Сумма и произведение. Знак «х».	1		
53	Произведение и множители.	1		
54	Значение произведения и умножение.	1		
55	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Самостоятельная работа.		1	
56	Перестановка множителей.	1		
57	Умножение числа 0 и на число 0.	1		
58	Умножение числа 1 и на число 1.	1		
59	Длина ломаной линии	1		
60	Контрольная работа за четверть.		1	
61	Работа над ошибками. Умножение числа 1 на однозначные числа.	1		
62	Умножение числа 2 на однозначные числа.	1		
63	Периметр многоугольника.	1		
64	Периметр прямоугольника.	1		
65	Умножение числа 3 на однозначные числа.	1		
66	Умножение числа 4 на однозначные числа.	1		
67	Умножение и сложение: порядок выполнения действий.	1		
68	Периметр квадрата.	1		
69	Умножение числа 5 на однозначные числа.	1		
70	Умножение числа 6 на однозначные числа.	1		
71	Умножение числа 7 на однозначные числа. Самостоятельная работа.		1	
72	Умножение числа 8 на однозначные числа.	1		
73	Умножение числа 9 на однозначные числа.	1		
74	Таблица умножения однозначных чисел.	1		
75	Увеличение в несколько раз.	1		
76	Контрольная работа по теме «Таблица умножения однозначных чисел».		1	
77	Работа над ошибками. Счёт десятками и «круглое» число десятков.	1		
78	Разряд сотен и названия «круглых» сотен.	1		
79	Сложение и вычитание «круглых» сотен.	1		
80	Трёхзначное число как сумма разрядных слагаемых.	1		
81	Трёхзначное число - сумма «круглых» сотен и двузначного числа или однозначного числа.	1		
82	Трёхзначное число больше двузначного. Сравнение трёхзначных чисел. Проверочная работа.		1	
83	Одно условие и несколько требований.	1		
84	Введение дополнительных требований.			
85	Запись решения задачи по действиям. Использование компьютера для решения задач.	1		
86	Запись решения задачи в виде одного выражения. Учимся решать задачи и записывать их решение.	1		
87	Запись сложения в строчку и столбиком.	1		

88	Способ сложения столбиком.	1		
89	Окружность и круг. Самостоятельная работа.		1	
90	Центр и радиус окружности.	1		
91	Радиус и диаметр окружности. Равные фигуры.	1		
92	Вычитание суммы из суммы.	1		
93	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.	1		
94	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд.	1		
95	Запись вычитания в строчку и столбиком. Самостоятельная работа.		1	
96	Способ вычитания столбиком.	1		
97	Сложение и вычитание трёхзначных чисел столбиком.	1		
98	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий.	1		
99	Вычитание с помощью калькулятора. Известное и неизвестное.	1		
100	Контрольная работа.		1	
101	Работа над ошибками. Числовое равенство и уравнение.	1		
102	Как найти неизвестное слагаемое.	1		
103	Как найти неизвестное вычитаемое.	1		
104	Как найти неизвестное уменьшаемое.	1		
105	Учимся решать уравнения.			
106	Распределение предметов поровну.	1		
107	Деление. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Последовательность событий.</i>	1		
108	Частное и его значение.	1		
109	Делимое и делитель.	1		
110	Деление и вычитание. Самостоятельная работа.		1	
111	Деление и измерение.	1		
112	Деление пополам и половина.	1		
113	Деление на несколько равных частей и доля.	1		
114	Уменьшение в несколько раз.	1		
115	Действия первой и второй ступеней.	1		
116	Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы.	1		
117	Который час? Полночь и полдень. Самостоятельная работа.		1	
118	Циферблат и римские цифры.	1		
119	Час и минута. Учимся узнавать время.	1		
120	Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче.	1		
121	Натуральный ряд чисел.	1		
122	Час и сутки. Сутки и неделя.	1		
123	Сутки и месяц.	1		
124	Месяц и год. Календарь.	1		
125	Год и век. Учимся пользоваться календарём.	1		
126	Итоговая контрольная работа.		1	
127	Работа над ошибками. Данные и искомое.	1		
128	Обратная задача. <i>Использование компьютера для записи данных в виде таблицы.</i>	1		
129	Обратная задача и проверка решения данной задачи.	1		
130	Запись решения задачи в виде уравнения.	1		
131	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки.	1		
132	Вычисление значений выражений.	1		
133	Решение задач с проверкой.	1		
134	Время – дата и время – продолжительность. Проверочная работа.		1	

135	Занимательное путешествие по таблице умножения <i>Использование компьютера при работе с данными.</i>	1		
136	Учимся составлять последовательности чисел.	1		

3 класс, 136 часов

№	Наименование раздела и тема	Часы учебного времени		Примечания
		Учебные	Контроль	
1-3	Начнем с повторения. Оформление краткой записи задачи в виде таблицы.	3		
4	Умножение и деление.	1		
5	Табличные случаи деления.	1		
6	Учимся решать задачи.	1		
7	Плоские поверхности и плоскость.	1		
8	Изображения на плоскости.	1		
9	Входная контрольная работа.		1	
10	Куб и его изображение.	1		
11	Поупражняемся в изображении куба.	1		
12	Счёт сотнями и «круглое» число сотен.	1		
13	Десять сотен, или тысяча.	1		
14	Разряд единиц тысяч.	1		
15	Названия четырёхзначных чисел.	1		
16	Разряд десятков тысяч. Проверочная работа.		1	
17	Разряд сотен тысяч.	1		
18	Класс единиц и класс тысяч.	1		
19	Таблица разрядов и классов.	1		
20	Поразрядное сравнение многозначных чисел.	1		
21	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел.	1		
22	Поупражняемся в вычислениях и сравнении чисел.	1		
23	Закрепление. Самостоятельная работа. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Общие свойства объектов группы.</i>		1	
24	Метр и километр.	1		
25	Килограмм и грамм.	1		
26	Килограмм и тонна.	1		
27	Центнер и тонна.	1		
28	Поупражняемся в вычислении и сравнении величин.	1		
29	Таблица и краткая запись задачи. Самостоятельная работа.		1	
30	Алгоритм сложения столбиком.	1		
31	Алгоритм вычитания столбиком.	1		
32	Составные задачи на сложение и вычитание.	1		
33	Составные задачи на сложение и вычитание. <i>Использование компьютера для записи данных в виде таблицы.</i>	1		
34	Контрольная работа.		1	
35	Умножение «круглого числа» на однозначное.	1		
36	Умножение суммы на число.	1		
37	Умножение многозначного числа на однозначное.	1		
38	Запись умножения в строчку и столбиком.	1		
39	Сочетательное свойство умножения.	1		
40	Группировка множителей.	1		
41	Умножение числа на произведение.	1		

42	Поупражняемся в вычислениях столбиком. Самостоятельная работа.		1	
43	Кратное сравнение чисел и величин.	1		
44	Задачи на кратное сравнение.	1		
45	Задачи на кратное сравнение.	1		
46	Сантиметр и миллиметр.	1		
47	Миллиметр и дециметр.	1		
48	Миллиметр и метр.	1		
49	Поупражняемся в вычислении длин. Самостоятельная работа.		1	
50	Закрепление.	1		
51	Изображение чисел на числовом луче.	1		
52	Использование компьютера для построения диаграмм по данным.	1		
53	Диаграмма и решение задач. Изображение данных с помощью диаграмм.	1		
54	Диаграмма и решение задач.	1		
55	Учимся решать задачи. Самостоятельная работа.		1	
56	Как сравнить углы.	1		
57	Как измерить угол.	1		
58	Поупражняемся в измерении и сравнении углов.	1		
59	Прямоугольный треугольник.	1		
60	Тупоугольный треугольник.	1		
61	Остроугольный треугольник. Самостоятельная работа.		1	
62	Разносторонние и равнобедренные треугольники.	1		
63	Равнобедренные и равносторонние треугольники. Работа с диаграммами.	1		
64	Контрольная работа.		1	
65 -67	Составные задачи на все действия.	3		
68	Закрепление пройденного. Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Истинность высказывания.	1		
69	Умножение на однозначное число столбиком.	1		
70	Умножение на число 10. Самостоятельная работа.		1	
71	Умножение на круглое двузначное число.	1		
72	Умножение числа на сумму.	1		
73	Умножение на двузначное число.	1		
74	Запись умножения на двузначное число столбиком.	1		
75-76	Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное.	1		
77	Решение задач. Проверочная работа.		1	
78	Как найти неизвестный множитель.	1		
79	Как найти неизвестный делитель.	1		
80	Как найти неизвестное делимое.	1		
81-82	Учимся решать задачи с помощью уравнений.	2		
83	Закрепление. Проверочная работа.		1	
84	Деление на число 1.	1		
85	Деление числа на само себя.	1		
86	Деление числа 0 на натуральное число.	1		
87	Делить на 0 нельзя!	1		
88	Деление суммы на число.	1		
89	Деление разности на число.	1		
90	Закрепление. Проверочная работа.		1	
91	Какая площадь больше?	1		
92	Квадратный сантиметр.	1		

93	Измерение площади многоугольника.	1		
94	Измерение площади с помощью палетки.	1		
95	Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное. Проверочная работа.		1	
96	Умножение на число 100.	1		
97	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр.	1		
98	Квадратный метр и квадратный дециметр.	1		
99	Квадратный метр и квадратный сантиметр. Вычисления с помощью калькулятора	1		
100- 101	Задачи с недостающими данными. Контрольная работа.	1	1	
102-103	Как получить недостающие данные.	2		
104	Умножение на число 1000.	1		
105	Квадратный километр и квадратный метр.	1		
106	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр.	1		
107	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр.	1		
108	Квадратный миллиметр и квадратный метр.	1		
109	Поупражняемся в использовании единиц площади. Проверочная работа.		1	
110	Вычисление площади прямоугольника.	1		
111	Поупражняемся в вычислении площадей и повторим пройденное.	1		
112	Задачи с избыточными данными.	1		
113	Выбор рационального пути решения.	1		
114	Разные задачи. Использование компьютера для записи данных в виде таблицы.	1		
115	Проверочная работа.		1	
116	Учимся формулировать и решать задачи.	1		
117	Закрепление.	1		
118	Увеличение и уменьшение в одно и тоже число раз.	1		
119	Деление «круглых» десятков на число 10.	1		
120	Деление «круглых» сотен на число 100.	1		
121	Деление «круглых» тысяч на число 1000. Проверочная работа.		1	
122	Устное деление двузначного числа на однозначное.	1		
123	Устное деление двузначного числа на двузначное.	1		
124	Поупражняемся в устном выполнении деления и повторим пройденное.	1		
125	Закрепление. Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Симметрия.	1		
126	Построение симметричных фигур.	1		
127	Составление и разрезание фигур.	1		
128	Равносоставленные и равновеликие фигуры. Проверочная работа.		1	
129	Высота треугольника.	1		
130	Повторение. Считаем до 1000000.	1		
131	Действия первой и второй ступени.	1		
132	Измеряем. Вычисляем. Сравниваем.	1		
133	Контрольная работа за год.		1	
134	Геометрия на бумаге в клетку.	1		
135	Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Решение задач с помощью диаграмм	1		
136	Как мы научились формулировать и решать задачи.	1		

4 класс, 136 часов

№	Наименование раздела и тема	Часы учебного времени		Примечания
		Учебные	Контроль	
1	Повторение пройденного.	1		
2	Повторение пройденного. Решение задач с использованием данных таблицы.	1		
3	Повторение пройденного. Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Решение задач с помощью диаграмм	1		
4	Входная контрольная работа. Работа с таблицей.		1	
5	Работа над ошибками. Когда известен результат разностного сравнения. Работа с таблицей.	1		
6	Когда известен результат разностного сравнения.	1		
7	Когда известен результат кратного сравнения. Работа с таблицей.	1		
8	Когда известен результат кратного сравнения.	1		
9	Учимся решать задачи.	1		
10	Алгоритм умножения столбиком.	1		
11	Алгоритм умножения столбиком.	1		
12	Поупражняемся в вычислениях столбиком. Проверочная работа.		1	
13	Тысяча тысяч, или миллион.	1		
14	Разряд единиц миллионов и класс миллионов.	1		
15	Когда трёх классов для записи числа недостаточно.	1		
16	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное.	1		
17	Может ли величина изменяться?	1		
18	Может ли величина изменяться? Проверочная работа.		1	
19	Всегда ли математическое выражение бывает числовым?	1		
20	Всегда ли математическое выражение бывает числовым?	1		
21	Зависимость между величинами.	1		
22	Зависимость между величинами.	1		
23	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины.	1		
24	Стоимость единицы товара, или цена.	1		
25	Стоимость единицы товара или цена. Проверочная работа.		1	
26	Когда цена постоянна. Работа с таблицей.			
27	Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Учимся решать задачи, исходя из данных таблицы.	1		
28	Деление с остатком и деление нацело.	1		
29	Деление с остатком и деление нацело.	1		
30	Неполное частное и остаток.	1		
31	Остаток и делитель.	1		
32	Когда остаток равен нулю.	1		
33	Когда делимое меньше делителя.	1		
34	Деление с остатком и вычитание.	1		
35	Контрольная работа за 1 четверть		1	
36	Какой остаток может получиться при делении на 2.	1		
37	Какой остаток может получиться при делении на 2.	1		
38	Запись деления с остатком столбиком.	1		

39	Способ поразрядного нахождения результата деления.	1		
40	Поупражняемся в делении столбиком.	1		
41	Вычисления с помощью калькулятора. Работа с диаграммами.	1		
42	Час, минута и секунда. Проверочная работа.		1	
43	Кто или что движется быстрее. Решение с помощью диаграмм.	1		
44	Длина пути в единицу времени или скорость.	1		
45	Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение).	1		
46	Какой сосуд вмещает больше?	1		
47	Литр. Сколько литров?	1		
48	Вместимость и объём.	1		
49	Вместимость и объём. Проверочная работа.		1	
50	Кубический сантиметр и измерение объёма.	1		
51	Кубический дециметр и кубический сантиметр.	1		
52	Кубический дециметр и литр.	1		
53	Литр и килограмм.	1		
54	Разные задачи. Работа с данными таблицы.	1		
55	Разные задачи. Работа с данными таблицы.	1		
56	Поупражняемся в измерении объёма. Проверочная работа.		1	
57	Кто выполнил большую работу?	1		
58	Производительность – это скорость выполнения работы.	1		
59	Учимся решать задачи.	1		
60	Контрольная работа за 1 полугодие.		1	
61	Работа над ошибками. Отрезки, соединяющие вершины многоугольника.	1		
62	Разбиение многоугольника на треугольники.	1		
63	Записываем числовые последовательности.	1		
64	Работа с данными. Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Решение задач с помощью диаграмм	1		
65	Деление на однозначное число столбиком.	1		
66	Деление на однозначное число столбиком.	1		
67	Число цифр в записи неполного частного.	1		
68	Число цифр в записи неполного частного.	1		
69	Деление на двузначное число столбиком.	1		
70	Деление на двузначное число столбиком.	1		
71	Алгоритм деления столбиком. Проверочная работа.		1	
72	Алгоритм деления столбиком.	1		
73	Сокращённая форма записи деления столбиком.	1		
74	Поупражняемся в делении столбиком.	1		
75	Сложение и вычитание величин.	1		
76	Умножение величины на число и числа на величину.	1		
77	Деление величины на число.	1		
78	Нахождение доли от величины и числа по её доле.	1		
79	Нахождение части от величины. Проверочная работа.		1	
80	Нахождение величины по её части.	1		
81	Деление величины на величину.	1		
82	Поупражняемся в действиях над величинами.	1		
83	Когда время движения одинаковое.	1		
84	Когда длина пройденного пути одинаковая.	1		

85	Движение в одном и том же направлении.	1		
86	Движение в одном и том же направлении.	1		
87	Движение в противоположных направлениях.	1		
88	Учимся решать задачи на основе диаграмм. Проверочная работа		1	
89	Учимся решать задачи.	1		
90	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1		
91	Когда время работы одинаковое.	1		
92	Когда объём выполненной работы одинаковый.	1		
93	Производительность при совместной работе.	1		
94	Время совместной работы.	1		
95	Учимся решать задачи и повторим пройденное. Проверочная работа.		1	
96	Когда количество одинаковое.	1		
97	Когда стоимость одинаковая.	1		
98	Цена набора товаров.	1		
99	Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Учимся решать задачи с помощью таблицы	1		
100	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. Вычисления с помощью калькулятора. Работа с диаграммами.	1		
101	Контрольная работа за четверть		1	
102	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».	1		
103	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».	1		
104	Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого.	1		
105	Не только одно; но и другое.	1		
106	Учимся решать логические задачи.	1		
107	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное..	1		
108	Квадрат и куб.	1		
109	Круг и шар.	1		
110	Площадь и объём.	1		
111	Измерение площади с помощью палетки.	1		
112	Измерение площади с помощью палетки. Проверочная работа.		1	
113	Поупражняемся в вычислении площади и объёма.	1		
114	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1		
115	Уравнение. Корень уравнения.	1		
116	Учимся решать задачи с помощью уравнений.	1		
117	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая).	1		
118	Разные задачи.	1		
119	Разные задачи. Проверочная работа.		1	
120	Натуральные числа и число 0.	1		
121	Натуральные числа и число 0.	1		
122	Закрепление.	1		
123	Алгоритм вычисления столбиком.	1		
124	Действия с величинами.	1		
125	Действия с величинами.	1		
126	Как мы научились решать задачи.	1		
127	Как мы научились решать задачи.	1		
128	Итоговая комплексная работа.		1	

129	Геометрические фигуры и их свойства.	1		
130	Геометрические фигуры и их свойства.	1		
131	Годовая контрольная работа.		1	
132	Работа над ошибками. Буквенные выражения и уравнения.	1		
133	Буквенные выражения и уравнения.	1		
134	Учимся находить последовательности.	1		
135	<i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности.</i> Работа с данными.	1		
136	Обобщающий урок.	1		