



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»



Обсуждена на заседании
М/О учителей иностранных языков
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Руководитель М/О:  Л.В. Платицина

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Председатель МС:  Н.А. Плетнёва

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Этуалька»

Срок реализации: один год

для 5 класса

на 34 часов

Составитель: **Абсолямова Л.И.**,
учитель английского языка

Кемерово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятия

визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Раздел 1. Разные страны – разные традиции (8 часов)

Англия (традиционная песня «What's the time, Mr. Wolf? / Который час, мистер Волк?») Шотландия (традиционная песня «Bananas are the best / Бананы лучше всего») Уэльс (традиционная песня «Ten fingers dancing / 10 танцующих пальцев») Ирландия (традиционная песня «Hand, other hand / Одна рука и другая») Проект «Far away / Прекрасное далёко»

Вид деятельности:

- знакомство с культурными особенностями Англии,
- прослушивание художественного исполнения песни, разучивание песни,
- работа с ЛЕ (What's the time? It's..., глаголы) и грамматическими структурами
- знакомство с достопримечательностями и культурными особенностями Шотландии,
- разучивание и обыгрывание песни, работа с ЛЕ и грамматическими структурами (Can I have...? I'm going to... др.)
- знакомство с достопримечательностями и культурными особенностями Уэльса, разучивание и обыгрывание песни, работа с ЛЕ (числительные 1-10, the best)
- знакомство с достопримечательностями и культурными особенностями Ирландии, разучивание и обыгрывание песни, работа с ЛЕ (части тела)
- чтение текста песни с целью понимания основной идеи.
- разучивание по фразам (предложениям).
- обучение проектной деятельности

Раздел 2. Веселое Рождество (8 часов)

Песня «What do you want for Christmas? / Что ты хочешь на Рождество?» Песня Эдди Рэмбью «It's almost Christmas Day / Рождество почти пришло» Песня Нэнси Стюарт «Colours of winter / Цвета зимы» Проект «Merry Christmas! / Весёлого Рождества!»

Вид деятельности:

- знакомство с Рождественскими традициями Великобритании
- прослушивание художественного исполнения песни, разучивание песни,
- работа с лексикой по теме «Рождество», «Одежда», «Цвета» и грамматическими структурами (Настоящее простое время, специальный вопрос в настоящем простом времени)
- чтение текста песни с целью понимания основной идеи.
- разучивание по фразам (предложениям).
- обучение проектной деятельности

Раздел 3. Я и моя семья (10 часов)

Песня «I love my family» Песня «If you're happy / Если ты счастлив» Песня «Finger Family / Пальчиковая семья» Песня «The more we get together / Чем чащу мы вместе». Урок-игра «Family Game / Моя семья»

Вид деятельности:

- прослушивание художественного исполнения песни.
- чтение текста песни с целью понимания основной идеи.
- разучивание песни по фразам (предложениям), работа с ЛЕ по теме «Семья»
- разучивание и обыгрывание песни, работа с ЛЕ по теме «Части тела» и грамматическим материалом (условные предложения, повелительное наклонение, степени сравнения прилагательных)
- обучение игровой деятельности

Раздел 4. Будь здоров! (8 часов)

Песня “Brush your teeth / Чисти зубы”. Песня Дженнифер Фиксмэн “Wash your hands / Мой руки”
 Песня “Food song / Песня о еде”

Вид деятельности:

- прослушивание художественного исполнения песни.
- чтение текста песни с целью понимания основной идеи.
- разучивание песни по фразам (предложениям), работа с ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни»
- работа со структурой *I need to*
- разучивание и обыгрывание песни, работа с ЛЕ по теме «Еда»
- повторение всех изученных музыкальных композиций.
- подготовка к концерту

Тематическое планирование

Модуль	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Разные страны – разные традиции. Different countries – different traditions. (8)	Англия (традиционная песня «What’s the time, Mr.Wolf? / Который час, мистер Волк?»)	3
	Шотландия (традиционная песня «Bananas are the best / Бананы лучше всего»)	2
	Уэльс (традиционная песня «Ten fingers dancing / 10 танцующих пальцев»)	1
	Ирландия (традиционная песня «Hand, other hand / Одна рука и другая»)	1
	Проект “Far away / Прекрасное далёко”	1
Раздел 2. Весёлого Рождества! Merry Christmas (8)	Песня “What do you want for Christmas? / Что ты хочешь на Рождество?”	3
	Песня Эдди Рэмбью “It’s almost Christmas Day / Рождество почти пришло”	2

	Песня Нэнси Стюарт “Colours of winter / Цвета зимы”	2
	Проект «Merry Christmas! / Весёлого Рождества!»	1
Раздел 3. Я и моя семья I and my family (10)	Песня “I love my family”	2
	Песня “If you’re happy / Если ты счастлив”	2
	Песня “Finger Family / Пальчиковая семья”	2
	Песня “The more we get together / Чем чаще мы вместе”	3
	урок-игра “Family Game / Моя семья”	1
Раздел 4. Будь здоров! Be healthy! (8)	Песня “Brush your teeth / Чисти зубы”	3
	песня Дженнифер Фиксмэн “Wash your hands / Мой руки”	2
	Песня “Food song / Песня о еде”	2
	Урок-концерт	1
	Итого:	34