

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»**



Обсуждена на заседании  
М/О учителей иностранных языков  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Руководитель М/О: Л.В. Платицина

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.  
Председатель МС: Н.А. Плетнёва

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Этуалька»**

Срок реализации: один год

для 8 класса

на 34 часов

Составитель: **Куклина В.А.**,  
кандидат культурологии,  
учитель французского языка

**Кемерово**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы проведения занятия:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления).

В содержании программы предусматривается знакомство с современными французскими исполнителями: с подростковой группой KIDS United Nouvelle Génération, и юными исполнительницами французских подростковых песен Lou Jean и Louane, а также с песнями «La tendresse», «On écrit sur les murs», «À mon âge», «Tourne», «Allô, allô, Madame la Marquise». Программа учитывает уровни формирования знаний и умений: от этапа формирования знаний на уровне первичного представления (ознакомление) до заключительного этапа, то есть до уровня творческого применения (выступление на конкурсе).

После знакомства с лексикой текстов французских песен, постановки произношения, автоматизации и контроля заучивания текстов песен предполагаются совместные занятия с учителями музыки и французского языка.

## Французская песня «*La tendresse*» - 7 часов

### Занятие 1. Французская песня «*La tendresse*»

Вступительная беседа. Беседа с детьми о песне, о подростковой группе KIDS United Nouvelle Génération, об исполнителях.

**Вид деятельности:** Прослушивание художественного исполнения песни.

Чтение текста песни с целью понимания основной идеи.

Знакомство с лексикой первого куплета и припева.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

### Занятие 2. Французская песня «*La tendresse*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого куплета и припева.

Знакомство с лексикой второго куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

### Занятие 3. Французская песня «*La tendresse*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого и второго куплетов и припева.

Знакомство с лексикой третьего куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

### Занятие 4. Французская песня «*La tendresse*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики второго и третьего куплетов и припева.

Знакомство с лексикой четвертого и пятого куплетов.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

### Занятие 5. Французская песня «*La tendresse*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики четвертого и пятого куплетов.

Знакомство с лексикой шестого куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Подготовка костюмов для конкурса.

### Занятие 6. Французская песня «*La tendresse*»

Продолжение разучивания и художественное исполнение песни.

Подготовка концертных костюмов.

### Занятие 7. Французская песня «*La tendresse*»

**Вид деятельности:** Выступление перед учениками начальной школы.

**Концертное исполнение**

Французская песня «*À mon âge*» - 6 часов

### Занятие 8. Французская песня «*À mon âge*»

**Вид деятельности:** Вступительная беседа.

Беседа с детьми о песне, об исполнительнице и авторе Lou Jean.

Прослушивание художественного исполнения песни.

Чтение текста песни с целью понимания основной идеи.

Знакомство с лексикой первого куплета и припева.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 9. Французская песня «*À mon âge*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого куплета и припева.  
Знакомство с лексикой второго куплета.  
Разучивание по фразам (предложениям).  
Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 10. Французская песня «*À mon âge*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики второго куплета и припева.  
Знакомство с лексикой третьего куплета.  
Разучивание по фразам (предложениям).  
Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 11. Французская песня «*À mon âge*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики третьего куплета и припева.  
Знакомство с лексикой четвертого куплета.  
Разучивание по фразам (предложениям).  
Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 12. Французская песня «*À mon âge*»

**Вид деятельности:** Продолжение разучивания и художественное исполнение песни.  
Подготовка концертных костюмов.

Занятие 13. Французская песня «*À mon âge*»

**Вид деятельности:** Выступление перед учащимися начальной школы и 7-8 классов.  
**Концертное исполнение**

Французская песня «*On écrit sur les murs*» - 2 часа

Занятие 14. Французская песня «*On écrit sur les murs*»

**Вид деятельности:** Беседа с детьми о песне, о подростковой группе KIDS United Nouvelle Génération, об исполнителях.  
Прослушивание художественного исполнения песни.  
Чтение текста песни с целью понимания основной идеи.  
Знакомство с лексикой первого куплета и припева.  
Разучивание по фразам (предложениям).  
Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 15. Французская песня «*On écrit sur les murs*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого куплета и припева.  
Знакомство с лексикой второго и третьего куплетов.  
Разучивание по фразам (предложениям).  
Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 16. Генеральная репетиция 2-х песен перед конкурсом «*Étoile-ка*»

**Занятие 17. Вид деятельности: Участие в конкурсе «*Étoile-ка*»**

Французская песня «*Tourne*»- 7 часов

Занятие 18. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Вступительная беседа. Беседа с детьми о песне, об исполнительнице и авторе Луане *Louane*.  
Прослушивание художественного исполнения песни.  
Чтение текста песни с целью понимания основной идеи.  
Знакомство с лексикой первого куплета и припева.  
Разучивание по фразам (предложениям).  
Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 19. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого куплета и припева.  
Знакомство с лексикой второго куплета.  
Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 20. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого и второго куплетов и припева.  
Знакомство с лексикой и третьего куплетов.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 21. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики второго и третьего куплетов и припева.  
Знакомство с лексикой четвертого и пятого куплетов.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 22. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики четвертого и пятого куплетов.

Знакомство с лексикой шестого куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Подготовка костюмов для конкурса.

Занятие 23. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Продолжение разучивания и художественное исполнение песни.

Подготовка концертных костюмов.

Занятие 24. Французская песня «*Tourne*»

**Вид деятельности:** Выступление перед учащимися начальной школы и 7-8 классов.

**Концертное исполнение**

Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*» - 7 часов

Занятие 25. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Вступительная беседа.

Беседа с детьми о песне.

Прослушивание художественного исполнения песни.

Чтение текста песни с целью понимания основной идеи.

Знакомство с лексикой первого куплета и припева.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 26. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого куплета и припева.

Знакомство с лексикой второго куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 27. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики первого и второго куплетов и припева.

Знакомство с лексикой третьего куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 28. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики третьего куплета и припева.

Знакомство с лексикой четвертого и пятого куплетов.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Занятие 29. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Автоматизация лексики четвертого и пятого куплетов.

Знакомство с лексикой шестого куплета.

Разучивание по фразам (предложениям).

Соединение выученного материала песни с аккомпанементом.

Подготовка костюмов для выступления.

Занятие 30. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Продолжение разучивания и художественное исполнение песни.

Подготовка концертных костюмов.

Занятие 31. Французская песня «*Allô, allô, Madame la Marquise*»

**Вид деятельности:** Выступление перед учащимися начальной школы и 7-8 классов.

**Концертное исполнение.**

Занятие 32. **Вид деятельности:** Репетиция.

Повторение всех песен, изученных за учебный год.

Занятие 33. **Вид деятельности:** Выступление на Последнем звонке.

Занятие 34. Заключительное занятие.

**Вид деятельности:** Подведение итогов. Планирование на следующий год.

#### Распределение учебного времени

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Песня « <i>La tendresse</i> »	7
2.	Песня « <i>À mon âge</i> »	6
3.	Песня « <i>On écrit sur les murs</i> »	2
4.	Генеральная репетиция 2-х песен перед конкурсом « <i>Étoile-ка</i> »	1
5.	<b>Конкурс «<i>Étoile-ка</i>»</b>	1
6.	Песня « <i>Tourne</i> »	7
7.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> »	7
8.	Репетиция. Повторение всех песен, изученных за учебный год	1
9.	Выступление на Последнем звонке	1
10.	Заключительное занятие. Подведение итогов. Планирование на следующий год	1
	<b>Итого:34 часа</b>	

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Песня « <i>La tendresse</i> »	1
2.	Песня « <i>La tendresse</i> »	1
3.	Песня « <i>La tendresse</i> »	1
4.	Песня « <i>La tendresse</i> » совместно с учителем музыки	1
5.	Песня « <i>La tendresse</i> » совместно с учителем музыки	1
6.	Песня « <i>La tendresse</i> » совместно с учителем музыки	1
7.	Песня « <i>La tendresse</i> »	1
8.	Песня « <i>À mon âge</i> »	1
9.	Песня « <i>À mon âge</i> »	1

10.	Песня « <i>À mon âge</i> »	1
11.	Песня « <i>À mon âge</i> » совместно с учителем музыки	1
12.	Песня « <i>À mon âge</i> » совместно с учителем музыки	1
13.	Песня « <i>À mon âge</i> » совместно с учителем музыки	1
14.	Песня « <i>À mon âge</i> »	1
15.	Песня « <i>On écrit sur les murs</i> »	1
16.	Генеральная репетиция 2-х песен перед конкурсом « <i>Étoile-ка</i> » совместно с учителем музыки	1
17.	<b>Конкурс «<i>Étoile-ка</i>»</b>	1
18.	Песня « <i>Tourne</i> »	1
19.	Песня « <i>Tourne</i> »	1
20.	Песня « <i>Tourne</i> »	1
21.	Песня « <i>Tourne</i> » совместно с учителем музыки	1
22.	Песня « <i>Tourne</i> » совместно с учителем музыки	1
23.	Песня « <i>Tourne</i> » совместно с учителем музыки	1
24.	Песня « <i>Tourne</i> »	1
25.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> »	1
26.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> »	1
27.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> »	1
28.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> » совместно с учителем музыки	1
29.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> » совместно с учителем музыки	1
30.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> » совместно с учителем музыки	1
31.	Песня « <i>Allô, allô, Madame la Marquise</i> »	1
32.	Репетиция. Повторение всех песен, изученных за учебный год. совместно с учителем музыки	1
33.	Выступление на Последнем звонке совместно с учителем музыки	1
34.	Заключительное занятие. совместно с учителем музыки Подведение итогов. Планирование на следующий год	1