

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»



Обсуждена на заседании
М/О учителей технологии и предметов
эстетического цикла
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.
Руководитель М/О *И.П. Маркина* И.П. Маркина

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08. 2018 г.
Председатель МС: *Н.А. Плетнёва* Н.А. Плетнёва

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

ЮНЫЕ УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ

Срок реализации: четыре года

для 5-8 классов

на 136 часов

Составитель:

Язева Е.П. заместитель директора
по воспитательной работе

Кемерово

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

При изучении курса внеурочной деятельности можно выделить основные формы организации учебной деятельности учащихся:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Формы и виды контроля: соревнования, конкурсы, тестовые задания, защита проектов, выступление агитбригады.

Основным инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), творческие проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения, внешняя оценка.

5 класс

1. Введение.

Вводная диагностика.

2. Дети и дорожная безопасность. Край в котором мы живем. Путешествие по родному Кузбассу. Я - пешеход. Повторение обязанностей пешехода. Дорога и ее элементы. Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом). Идем в поход. Места отдыха в пути. Я - пятиклассник. Идем в школу самостоятельно. Я - роллер! Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров. Авария – это драма. Служба, обеспечивающая порядок на дороге.

3. Средства организации и регулирования дорожного движения. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Двустороннее и одностороннее движение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением. Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой. Повторение сведений о видах перекрестков. Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров. Игра – соревнование: «Компас безопасности». Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах.

4. Транспорт. Виды транспорта. Повторение сведений о наземном транспорте. Городской общественный транспорт. Транспорт - настоящее и будущее. Пригородный транспорт. Важная профессия – водитель. Пешеход и его обязанности. Городской общественный транспорт – трамвай. Обязанности пассажиров трамвая. Практическое занятие на учебном перекрестке.

6 класс

1. Путешествие в историю ПДД. Откуда появились ПДД. Кто ввел первые ПДД в нашей стране.

2. Дорога, что ты расскажешь о себе? Что значит слово «Дорога»? Правила поведения на дороге. Виды перекрестков. Практическое занятие. Выход на улицы города.

3. Дорога в школу и домой. Безопасный путь.

4. Тротуар, что это такое? Что значит слово «тротуар»? Практическое занятие. Выход на тротуары города.

5. Дорожные знаки. История возникновения дорожных знаков. КВН: «Я знаток дорожных знаков». Группы дорожных знаков. Дорожный знак.

6. На дороге постовой, а кто он такой? История появления на дорогах постовых. Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города

7. Транспорт. Каким был первый транспорт. Виды транспорта. «Значение номерных знаков». Правила поведения в транспорте. Игра-викторина «Я пассажир». «Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями».

8. Что такое ГИБДД и инспектор ДПС. Основные понятия ГИБДД и ДПС

9. Азбука дорог (беседы с представителями ГИБДД)

10. Средства организации и регулирования дорожного движения. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения. Двустороннее и одностороннее движение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением. Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой. Повторение сведений о видах перекрестков.

11. Что такое ДТП? «Причины возникновения ДТП». Создание буклета «Помни, пешеход!». Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!»

7 класс

1. Введение

2. Транспортные средства. Виды транспортных средств.

3. Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

5. Средства организации и регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

6. Начало движение, маневрирование. Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом.

7. Расположение транспортных средств на проезжей части. Число полос движения.

Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе.

Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция.

8. Скорость движения. Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд. Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен.

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Виды прекращения движения. Выбор места для преднамеренного прекращения движения. Подготовка к преднамеренному прекращению движения.

Места, в которых стоянка запрещена.

11. Ознакомление с правилами поведения с пострадавшими в ДТП. Понятие о травме и травматическом шоке. Основные способы оказания первой доврачебной помощи.

8 класс

1. Введение

2. Как не попасть в ДТП. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Улицы и движение в населенном пункте. Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Подготовка классного часа «Знай правила движения как таблицу умножения!». Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения». Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД. КАСКО. ОСАГО.

3. Изучаем правила ПДД. Дорога, элементы дороги. Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. История дорожных знаков. Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков». Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. Работоспособность водителей и их надежность. Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах». Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля». Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Решение задач и тестов по ПДД.

4. Основы оказания первой доврачебной помощи. Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое». Оказание первой помощи при ДТП. Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».

Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки.

Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечении». Наложение повязок при ранении на голову. Практическое занятие «Наложение повязок при ранении на голову».

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».

5. Традиционно-массовые мероприятия

Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.

Тематическое планирование

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
5 класс (34 часа)		
1	Введение.	1
2	Дети и дорожная безопасность. Путешествие по родному Кузбассу.	1
3	Я - пешеход. Повторение обязанностей пешехода.	2
4	Дорога и ее элементы.	2
5	Движение пешеходов вне населенного пункта (за городом). Идем в поход. Места отдыха в пути.	1
6	Я - пятиклассник. Идем в школу самостоятельно.	1
7	Я - роллер! Роллер – это пешеход! Особенности движения роллеров.	1
8	Авария – это драма.	1
9	Служба, обеспечивающая порядок на дороге.	1
10	Средства организации и регулирования дорожного движения.	1
11	Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.	1
12	Сигналы регулировщика.	1
13	Двустороннее и одностороннее движение.	1
14	Расположение транспортных средств на проезжей части. Дороги с многополосным движением.	2
15	Что такое разделительная полоса? Дорога с разделительной полосой.	2
16	Повторение сведений о видах перекрестков.	2
17	Новое о светофорах. Световые сигналы светофоров.	1
18	Игра – соревнование: «Компас безопасности».	1
19	Дорога и времена года. Скрытые опасности на дорогах.	1
20	Транспорт. Виды транспорта.	1
21	Городской общественный транспорт.	1
22	Пригородный транспорт.	1
23	Транспорт - настоящее и будущее.	1
24	Важная профессия – водитель.	1
25	Пешеход и его обязанности.	2
26	Городской общественный транспорт – трамвай. Обязанности пассажиров трамвая.	1

27	Практическое занятие на учебном перекрестке.	2
	Итого:	34

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
6 класс (34 часа)		
1	Путешествие в историю ПДД	2
2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	1
	Виды перекрестков.	1
	Практическое занятие. Выход на улицы города.	1
3	Дорога в школу и домой.	1
4	Тротуар, что это такое?	2
5	Дорожные знаки	2
	Группы дорожных знаков.	2
6	На дороге постовой, а кто он такой?	1
	Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города	1
7	Транспорт. Виды транспорта.	2
	«Значение номерных знаков».	1
	Правила поведения в транспорте.	1
	«Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями».	1
8	Что такое ГИБДД и инспектор ДПС.	1
9	Азбука дорог (беседы с представителями ГИБДД)	3
10	Средства организации и регулирования дорожного движения.	1
	Сигналы регулировщика.	2
	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения.	1
	Двустороннее и одностороннее движение.	1
	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
	Дороги с многополосным движением.	1
	Повторение сведений о видах перекрестков.	1
11	Что такое ДТП? «Причины возникновения ДТП».	1
	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП.	1
	Итого:	34

7 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
7 класс (34 часа)		
1	Введение.	2
2	Транспортные средства.	1
3	Участники дорожного движения	2
4	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.	1
5	Проезжая часть. Полоса движения. Тротуар.	1
6	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	1
7	Средства организации и регулирования дорожного движения. Предупреждающие знаки.	1
8	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	1
9	Информационно-указательные знаки.	1
10	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1
11	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
12	Светофорное регулирование.	1
13	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1
14	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1
15	Начало движение, маневрирование.	2
16	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2
17	Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением.	2
18	Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция	2
19	Скорость движения	2
20	Обгон и встречный разъезд	3
21	Остановка, стоянка, вынужденная остановка	3
22	Ознакомление с правилами поведения с пострадавшими в ДТП	2
	Итого:	34

8 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
8 класс (34 часа)		
1	Введение	1
2	Как не попасть в ДТП.	1
3	Причины ДТП.	1
4	Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Улицы	1
5	Улицы и движение в населенном пункте. Экскурсия	1
6	Экскурсия: наблюдение за движением	1

	транспорта и пешеходов.	
7	Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения».	1
8	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1
9	КАСКО. ОСАГО.	1
10	Изучаем правила ПДД. Дорога, элементы дороги.	2
11	Перекрестки.	1
12	История дорожных знаков. Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков».	2
13	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
14	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон.	2
15	Работоспособность водителей и их надежность.	1
16	Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах»	1
17	Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля».	1
18	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
19	Решение задач и тестов по ПДД.	2
20	Основы оказания первой доврачебной помощи. Раны, их виды и оказание первой помощи.	2
21	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах».	2
22	Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута.	2
23	Наложение повязок при ранении на голову.	2
24	Переломы, их виды.	2
5	Традиционно-массовые мероприятия Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай».	1
	Итого:	34