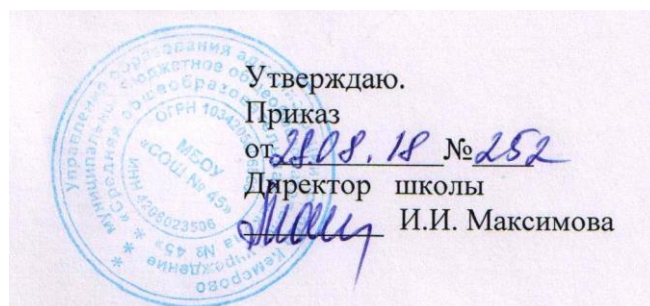


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»



Обсуждена на заседании
М/О учителей общественных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Руководитель М/О: И.И. Иванова

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
Председатель МС: Н.А. Плетнёва

Рабочая программа учебного курса

ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Срок реализации: один год

для 8 класса

на 34 часа

Составитель: Н.Н. Иванова,

учитель истории и обществознания

Кемерово 2018

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Основы правовых знаний»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса «Основы правовых знаний»

Глава 1. Что такое право (5 час.)

Роль права в жизни общества

Понятие и признаки права. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми в обществе. Правовые нормы. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона. Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура

Понятие и признаки права. Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.

Глава 2. Правонарушения (8 час.)

Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие правоотношения и его структура.

Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство.

Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.

Правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность).

Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность

Понятие правоотношения и его структура. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные. Виды преступлений. Виды проступков. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности.

Глава 3. Право и человек (5 час.)

Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности.

Гражданство. Принципы гражданства

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Глава 4. Право и государство (9 час.)

Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Международные договоры, их виды. Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права.

Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны.

Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества.

Органы государственной власти. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства

Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Принципы местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.

Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия.

Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции

Основные признаки и сущность правового государства. Конституция как Основной закон государства. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной

власти. Принцип разделения властей. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Правоохранительные органы государства.

Глава 5. Человек и государство (7 час.)

Правовое государство и гражданское общество. Проблемы взаимоотношений. Общественные отношения. Их роль в жизни людей.

Гражданское общество. Условия существования гражданского общества, его признаки

Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны. Избирательное право. Право избирать и быть избранным

Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения. Право избирать и быть избранным

Что такое право. Элементы содержания нормативно-правовых актов.

Формы (источники) права. Система законодательства. Как возникают правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Виды правоотношений: гражданские административные, уголовные

Правонарушения: понятия, виды. Юридическая ответственность. Основы правового статуса гражданина Российской Федерации. Права несовершеннолетних. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Конституция – Основной закон государства. Органы местного самоуправления. Какие органы называют правоохранительными. Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения. Право избирать и быть избранным.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел	Количество часов		приложение
	теория	контроль	
Тема 1. Что такое право	4	1к.р.	
Тема 2. Правонарушения.	7	1к.р.	
Тема 3. Право и человек.	4	1к.р.	
Тема 4. Право и государство	8	1к.р.	
Тема 5. Человек и государство	6	1к.р.	
<i>Всего</i>	29	5	