



# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

## «Шахматы»

---

**Срок реализации: 4 года**

**для 1 – 4 классов**

**на 135 часов**

**Составитель:**

Мерзликин Дмитрий Игоревич

Кемерово 2016

## Содержание

1	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.	Тематическое планирование .....	11

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности отражают:**

- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности отражают:**

**Регулятивные учебные действия:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

**Познавательные учебные действия:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

### **Коммуникативные учебные действия:**

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Первый год обучения (1 класс); 33 часа**

#### **Раздел 1: Шахматная доска (2ч)**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

**Форма организации:** беседа, игры.

**Виды деятельности:** чтение и инсценирование дидактических сказок, игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».

#### **Раздел 2: Шахматные фигуры (2ч)**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

**Форма организации:** беседа, игры.

**Виды деятельности:** чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».

### **Раздел 3: Начальная расстановка фигур (1ч)**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Форма организации:** беседа, игры.

**Виды деятельности:** дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».

### **Раздел 4: Ходы и взятие фигур (16ч)**

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Взятие на проходе, превращение пешки.

**Форма организации:** беседа, просмотр учебного фильма, игры.

**Виды деятельности:** дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности». «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

### **Раздел 5: Цель шахматной партии (9ч)**

Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Отличие пат от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.

**Форма организации:** беседа, просмотр учебного фильма, работа в парах.

**Виды деятельности:** дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха», «Первый шах», «Мат или не мат», «Мат в один ход», «Дай мат в один ход», «Пат или не пат», «Рокировка».

### **Раздел 6: Игра всеми фигурами из начального положения (3ч)**

Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий. Повторение программного материала. Игра всеми фигурами из начального положения.

**Форма организации:** игра, проведение викторины, просмотр учебного фильма.

**Виды деятельности:** дидактическая игра «Два хода», викторина «В стране шахмат».

## **Второй год обучения (2 класс); 34 часа**

### **Раздел 1: Повторение изученного материала (2ч)**

Повторение программного материала, изученного за год обучения. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.

**Форма организации:** игра, просмотр учебного фильма.

**Виды деятельности:** просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.

### **Раздел 2: История шахмат (1ч)**

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

**Форма организации:** игра, просмотр учебного фильма.

**Виды деятельности:** Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Игровая практика.

### **Раздел 3: Шахматная нотация (2ч)**

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2». Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).

**Форма организации:** игра, беседа, работа в парах.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика.

### **Раздел 4: Ценность шахматных фигур (4ч)**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Защита. Способы защиты.

**Форма организации:** игра, беседа.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны», «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя, ладьи, слона, коня, пешки), «Защита» (уничтожение атакующей фигуры, уход из-под боя). Игровая практика.

### **Раздел 5: Техника матования одинокого короля (4ч)**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

**Форма организации:** игра, беседа.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.

### **Раздел 6: Достижение мата без жертвы материала (3ч)**

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

**Форма организации:** игра, беседа.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода», «Защитись от мата». Игровая практика.

### **Раздел 7: Шахматная комбинация (15ч)**

Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема «рентгена». Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов. Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах. Типичные комбинации в дебюте.

**Форма организации:** игра, беседа.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода», «Выигрыш материала», «Проведи пешку в ферзи», «Сделай ничью», «Проведи комбинацию». Игровая практика.

### **Раздел 8: Повторение программного материала (3ч)**

Повторение программного материала, изученного за первый и второй год обучения.

**Форма организации:** игра, беседа.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания. Игровая практика.



## Третий год обучения (3 класс); 34 часа

### **Раздел 1: Повторение изученного материала (3ч)**

Повторение программного материала, изученного за 2 год обучения. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала.

**Форма организации:** беседа, игра, просмотр учебного фильма.

**Виды деятельности:** Просмотр диафильмов «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат» и «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат».

### **Раздел 2: Основы миттельшпиля (17ч)**

Игровая практика.

**Форма организации:** беседа, просмотр учебного фильма, работа в парах, игра.

**Виды деятельности:** Дидактические задания «Выигрыш материала», «Объяви мат в 3 хода», «Сделай ничью».

### **Раздел 3: Основы эндшпиля (14ч)**

Игровая практика.

**Форма организации:** беседа, просмотр учебного фильма, работа в парах, игра.

**Виды деятельности:** Дидактические задания «Мат в 2 хода», «Мат в 3 хода», «Выигрыш фигуры», «Квадрат», «Проведи пешку в ферзи», «Выигрыш или ничья?», «Куда отступить королем?», «Путь к ничьей».

## Четвёртый год обучения (4 класс); 34 часа

### **Раздел 1: Повторение изученного материала (4ч)**

Повторение программного материала, изученного за три года обучения. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы фигур, взятие. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат. Начальное положение.

**Форма организации:** беседа, игра, просмотр учебного фильма.

**Виды деятельности:** просмотр диафильмов «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шахмат» и «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Игровая практика.

### **Раздел 2: Основы дебюта (26ч)**

Игровая практика. Выявление причин поражения в них одной из сторон.

**Форма организации:** беседа, просмотр учебного фильма, работа в парах, игра.

**Виды деятельности:** дидактическое задание «Мат в 1 ход» (на втором либо третьем ходу партии), «Поставь детский мат», «Защитись от мата», «Поставь мат в 1 ход «повторюшке»», «Выиграй фигуру у “повторюшки”», «Выведи фигуру», «Мат в два хода», «Выигрыш материала», «Накажи “пешко-еда”», «Можно ли побить пешку?», «Захвати центр», «Выиграй фигуру», «Можно ли сделать рокировку?», «В какую сторону можно рокировать?», «Поставь мат в 1 ход нерокированному королю», «Поставь мат в 2 хода нерокированному королю», «Не получают ли белые мат в 1 ход, если рокируют?», «Чем бить черную фигуру?», «Сдвой противнику пешки», «Выиграй фигуру», «Сдвой противнику пешки», «Успешное развязывание». Игровая практика.

### **Раздел 3: Повторение программного материала (4ч)**

Повторение программного материала, изученного за второй и третий год обучения.

**Форма организации:** игра, беседа.

**Виды деятельности:** дидактические игры и задания. Игровая практика.

**Тематическое планирование  
первый год обучения. 1 класс**

№	Тема занятий	Количество часов			Примечание
		всего	теория	практика	
<b><u>Раздел 1: Шахматная доска (2ч)</u></b>					
1.	Знакомство с шахматной доской.	1	1		
2.	Шахматная доска.	1		1	
<b><u>Раздел 2: Шахматные фигуры (2ч)</u></b>					
3-4.	Знакомство с шахматными фигурами.	2	1	1	
<b><u>Раздел 3: Начальная расстановка фигур (1ч)</u></b>					
5.	Начальное положение.	1	0,5	0,5	
<b><u>Раздел 4: Ходы и взятие фигур (16ч)</u></b>					
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	1		
7.	Ладья в игре.	1		1	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	1		
9.	Слон в игре.	1		1	
10.	Ладья против слона.	1		1	
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	1		
12.	Ферзь в игре.	1		1	
13.	Ферзь против ладьи и слона.	1		1	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	1		
15.	Конь в игре.	1		1	
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	1		1	
17.	Знакомство с пешкой.	1	1		

18.	Пешка в игре.	1		1	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		1	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	1		
21.	Король против других фигур.	1		1	
<b><u>Раздел 5: Цель шахматной партии (9ч)</u></b>					
22- 23	Шах.	2	1	1	
24- 25	Мат.	2	1	1	
26- 27	Ставим мат.	2	1	1	
28.	Ничья, пат.	1		1	
29- 30	Рокировка.	2	1	1	
<b><u>Раздел 6: Игра всеми фигурами из начального положения (3ч)</u></b>					
31- 32	Шахматная партия.	2		2	
33.	Повторение программного материала.	1		1	

**Тематическое планирование  
второй год обучения. 2 класс**

№	Тема занятий	Количество часов			Примечание
		все-го	теория	практика	
<b><u>Раздел 1: Повторение изученного материала (2ч)</u></b>					
1-2	Повторение изученного материала.	2	1	1	

<b><u>Раздел 2: Краткая история шахмат (1ч)</u></b>					
3.	Краткая история шахмат.	1	1		
<b><u>Раздел 3: Шахматная нотация (2ч)</u></b>					
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	1		
5.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	1		
<b><u>Раздел 4: Ценность шахматных фигур (4ч)</u></b>					
6.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	1		
7.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	1		
8.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	1		
9.	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	1		
<b><u>Раздел 5: Техника матования одинокого короля (4ч)</u></b>					
10.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	1		
11.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	1		
12.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	1		
13.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	1		
<b><u>Раздел 6: Достижение мата без жертвы материала (3ч)</u></b>					
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	1		

15.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	1		
16.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	1		
<b>Раздел 7: Шахматная комбинация (15ч)</b>					
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	0,5	0,5	
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	0,5	0,5	
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	0,5	0,5	
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	0,5	0,5	
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	0,5	0,5	
22.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	0,5	0,5	
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	0,5	0,5	
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	0,5	0,5	
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема	1	0,5	0,5	

	перекрытия.				
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	0,5	0,5	
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	0,5	0,5	
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	0,5	0,5	
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	0,5	0,5	
30-31	Типичные комбинации в дебюте.	2	1	1	
<b><u>Раздел 8: Повторение программного материала (3ч)</u></b>					
32-34	Повторение программного материала.	3		3	

**Тематическое планирование  
третий год обучения. 3 класс**

№	Тема занятий	Количество часов			Примечание
		все-го	теория	практика	
<b><u>Раздел 1: Повторение изученного материала (3ч)</u></b>					
1.	Повторение изученного материала.	1	1		
2.	Игровая практика	1		1	
3.	Повторение изученного материала.	1		1	
<b><u>Раздел 2: Основы миттельшпиля (17ч)</u></b>					
4.	Самые общие рекомендации о	1	1		

	том, как играть в миттельшпиле.				
5.	Игровая практика.	1		1	
6.	Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1	1		
7.	Тактические приемы. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1	1		
8.	Решение задания “Выигрыш материала”.	1		1	
9.	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1	1		
10.	Решение заданий.	1		1	
11.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты.	1	1		
12.	Решение заданий.	1		1	
13.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы связки, “рентгена”, перекрытия.	1	1		
14.	Решение заданий.	1		1	
15.	Матовые комбинации и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Другие	1	1		



	темы комбинаций и сочетание тематических приемов.				
16.	Решение заданий.	1		1	
17.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1	1		
18.	Решение заданий. “Сделай ничью”.	1		1	
19.	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1	1		
20.	Решение заданий.	1		1	
<b>Раздел 3: Основы эндшпиля (14ч)</b>					
21.	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1	1		
22.	Решение заданий.	1		1	
23.	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	1	1		
24.	Решение заданий.	1		1	
25.	Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи).	1	1		
26.	Решение заданий.	1		1	
27.	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило	1	1		

	“квадрата”.				
28.	Решение заданий	1		1	
29.	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция.	1	1		
30.	Решение заданий	1		1	
31.	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1	1		
32.	Решение заданий	1		1	
33.	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля.	1	1		
34.	Повторение программного материала. Решение заданий.	1		1	

**Тематическое планирование  
четвёртый год обучения. 4 класс**

№	Тема занятий	Количество часов			Примечание
		всего	теория	практика	
<b><u>Раздел 1: Повторение изученного материала (4ч)</u></b>					
1.	Повторение пройденного материала. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	0,5	0,5	
2.	Повторение пройденного материала. Рокировка, превращение пешки.	1	0,5	0,5	

3.	Повторение пройденного материала. Варианты ничьей. Розыгрыш дебюта.	1	0,5	0,5	
4.	Повторение пройденного материала. Шахматная нотация.	1	0,5	0,5	
<b>Раздел 2: Основы дебюта (26ч)</b>					
5.	Три стадии шахматной партии.	1	0,5	0,5	
6.	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии.	1	0,5	0,5	
7.	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	0,5	0,5	
8.	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат.	1	0,5	0,5	
9.	Основы дебюта. Другие угрозы быстрого мата в дебюте.	1	0,5	0,5	
10.	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка».	1	0,5	0,5	
11-14	Решение заданий	4		4	
15.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	1		
16.	Решение задания “Выведи фигуру”.	1		1	
17.	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”. Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключения-	1	1		

	ми из правила).				
18.	Решение заданий.	1		1	
19.	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	1		
20.	Решение заданий.	1		1	
21.	Принципы игры в дебюте. Без- опасное положение короля. Ро- кировка.	1	1		
22.	Решение заданий.	1		1	
23.	Принципы игры в дебюте. Гар- моничное пешечное располо- жение. Какие бывают пешки.	1	1		
24.	Решение заданий.	1		1	
25.	Связка в дебюте. Полная и не- полная связка.	1	1		
26.	Решение заданий.	1		1	
27.	Очень коротко о дебютах. От- крытые, полуоткрытые и закры- тые дебюты.	1	1		
28.	Решение заданий.	1		1	
29- 30	Типичные комбинации в де- бюте.	2	1	1	
<b>Раздел 3: Повторение программного материала (4ч)</b>					
31- 34	Повторение программного ма- териала.	4		4	