

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
на 2022-2023 учебный год**

(1 классы)

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для осуществления внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предусматривает организацию внеурочной деятельности возможностями самого образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22.09. 2011г. № 2357, от 18.12. 2012 г. № 1060, 29. 12.2014 г. N 1643, 18.05. 2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

План внеурочной деятельности определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
- учебное время, отводимое на каждое направление по классам (годам) обучения;
- формы организации внеурочной деятельности;
- содержание курсов по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с учащимися 2-4-х классов, осуществляемая в другой половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, в каждом классе по 7 ч. еженедельно, всего за 4 года – по 1350 (945) часов на каждый класс.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, кружков, секций, конференций, КВНов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и учебных исследований.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся и возможностей школы, курсы используются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через анкетирование: по запросам родителей и желанию учащихся для развития их личности,

которые, в свою очередь, обеспечивают преемственность воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности во 2-4-х классах представлено следующими курсами:

«Разговоры о важном» (развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе) – 1 ч. в неделю;

«Читательская грамотность» (формирование основ смыслового чтения и работы с текстом, развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы) – 1 ч. в неделю.

«Мир профессий» (расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.) - 1 ч. в неделю.

«Решение олимпиадных задач» (обучение анализу и решению сложных нестандартных задач посредством формирования логического и творческого мышления) – 0,5 часа в неделю.

«Каллиграфия» (становление красивого почерка у детей, изучение письменности стран и народов, инструментов письма, исторических шрифтов) – 0,5 ч. в неделю.

«Педагогическая поддержка» (проведение дополнительных занятий школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы) – 0,5 ч. в неделю.

«В мире слов: всему название дано» (выявление и развитие у обучающихся познавательных, коммуникативных, интеллектуальных и исследовательских интересов и склонностей, формирование универсальных учебных действий через организацию поисково-исследовательской деятельности младших школьников) – 0,5 ч. в неделю;

«Наша биологическая лаборатория» (формирование активного исследовательского подхода к явлениям природы: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, публично представлять свои «наблюдения», небольшие исследования, соблюдая правила поведения в мире природы) – 0,5 ч. в неделю;

«Фольклорный ансамбль» (раскрытие творческих способностей и талантов школьников, помощь в их самореализации, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре своей страны и других стран) – 0,5 ч. в неделю.

«Танец» (разностороннее физическое развитие детей, формирование силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 0,5 ч. в неделю.

«Плавание» (разностороннее физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, выносливости, ответственности) – 0,5 ч. в неделю.

«Футбол» (разностороннее физическое развитие детей, формирование силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 0,5 ч. в неделю.

«Секреты орфографии» (в игровой форме знакомятся с тайнами русского языка, формируют навыки устной разговорной речи) – 1 ч. в неделю.

Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов.

- *«Мы любим русский язык».*

- «

Здоровье и спорт
Футбол
Плавание
Разговоры о важном
В мире слов: всему название дано
Читательская грамотность
Каллиграфия
Умники и умницы
Шахматы
Путешествие в Компьютерную Долину
Хоровое пение
Танец
Нюанс
Основы финансовой грамотности
Юные участники движения

«Путешествие по стране Этике» (формирование нравственного, коммуникативного и эстетического потенциалов личности младшего школьника для вхождения её в общество через становление отношений к миру и к себе в нём) – 1 ч. в неделю.

«Тропинки к самому себе» (воспитание системы нравственных межличностных отношений, формирование общей способности нахождения новых способов достижения требуемого результата, формирование образа школьника)- 1 ч. в неделю.

учащихся через математические исследования и моделирование)