

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
на 2022-2023 учебный год**

(2 – 4 классы)

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для осуществления внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предусматривает организацию внеурочной деятельности возможностями самого образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» составлен на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22.09. 2011г. № 2357, от 18.12. 2012 г. № 1060, 29. 12.2014 г. N 1643, 18.05. 2015 г. № 507, от 31.12.2015 № 1576)
- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год».

План внеурочной деятельности определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
- учебное время, отводимое на каждое направление по классам (годам) обучения;
- формы организации внеурочной деятельности;
- содержание курсов по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с учащимися 2-4-х классов, осуществляемая в другой половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, в каждом классе по 7 ч. еженедельно, всего за 4 года – по 1350 (945) часов на каждый класс.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, кружков, секций, конференций, КВНов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и учебных исследований.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся и возможностей школы, курсы используются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через анкетирование: по запросам родителей и желанию учащихся для развития их личности,

которые, в свою очередь, обеспечивают преемственность воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности во 2-4-х классах представлено следующими направлениями и курсами:

Спортивно-оздоровительное направление:

«**Здоровье и спорт**» (формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и занятий спортом как главного условия этого, обеспечение возможности сохранения своего здоровья за период обучения в школе) - 1 ч. в неделю;

«**Футбол**» (разностороннее физическое развитие детей, формирование силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 1 ч. в неделю.

«**Плавание**» (разностороннее физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, выносливости, ответственности) – 1 ч. в неделю.

Духовно-нравственное направление:

«**Разговоры о важном**» (развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе) – 1 ч. в неделю;

Общеинтеллектуальное направление:

«**В мире слов: всему название дано**» (выявление и развитие у обучающихся познавательных, коммуникативных, интеллектуальных и исследовательских интересов и склонностей, формирование универсальных учебных действий через организацию поисково-исследовательской деятельности младших школьников) – 1 ч. в неделю;

«**Читательская грамотность**» (формирование основ смыслового чтения и работы с текстом, развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы) – 1 ч. в неделю.

«**Каллиграфия**» (становление красивого почерка у детей, изучение письменности стран и народов, инструментов письма, исторических шрифтов) - 1 ч. в неделю

«**Умники и умницы**» (развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, воображения, восприятия; основных приемов мыслительной деятельности, коммуникативных умений) - 1 ч в неделю;

«**Шахматы**» (через обучение игре в шахматы развитие пространственного воображения, логического мышления, формирование навыков планирования действий, самостоятельного принятия решений, творческого применения знаний) - 1 ч. в неделю.

Общекультурное направление:

«**Путешествие в Компьютерную Долину**» (информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательной деятельности) - 1 ч. в неделю;

«**Хоровое пение**» (раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре своей страны и других стран) – 1 ч. в неделю.

«Танец» (разностороннее физическое развитие детей, формирование силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 1 ч. в неделю.

«Нюанс» (формирование художественного кругозора, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, воспитание нравственных чувств, уважения к культуре своей страны и других стран) - 1 ч. в неделю.

«Основы финансовой грамотности» (формирование умения использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами) - 1 ч. в неделю;

Социальное направление:

«Юные участники движения» (создание условий для пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование культуры пешехода, пассажира, поведения в социуме) - 1 ч. в неделю;

«Мир профессий» (расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.) - 1 ч. в неделю.

