

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №45"

МБОУ «СОШ № 45»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

И.А. Зонова, Н.В. Смолина
Протокол №1 от
30. 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.И.Антропова
Приказ № 12 от
30. 08. 2022 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной
деятельности
«Мир профессий»**

Срок реализации: 4 года

1-4 класс

Кемерово 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия эффективной реализации данной программы:

- изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;
- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание пропедевтическая профориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;
- использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;
- сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность

делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 17 часов 1 классе (0.5 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 119 часов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности отражают

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.
- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутреннюю позицию школьника на основе положительного отношения к школе;
- осознание ответственности человека за общее благополучие.

В области **метапредметных** планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Регулятивные УУД:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения.

Познавательные УУД:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности (119 ч)

1класс (33 ч)

Все работы хороши. Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты... (нет рыбака), без дела жить-... (только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно. Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например, строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Мы конструкторы одежды. Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал.... Дидактическая игра. Практическое занятие - рисуем одежду для куклы.

Мы строители. Занятие с элементами игры, легоконструирование спецмашин.

Строим модели спецмашин. Что нужно знать, чтобы стать строителем? Какую пользу приносят спецмашины?

Магазин. Ролевая игра.

Мы идем в магазин. Экскурсия. Беседа по содержанию, рисунки.

Аптека. Ролевая игра. О пользе лекарственных растений.

Больница. Встреча с медработником школы. Атрибуты врача. Ролевая игра.

В школьной библиотеке. Какие бывают профессии. Игровой час.

Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда. (не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Конкурс рисунков.

К. Чуковский «Доктор Айболит». Просмотр м/ф по произведению.

Игра-демонстрация, викторина, рисунки.

Профессия «Повар». Экскурсия в школьную столовую.

Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Проект «Профессия моих родителей». Представление продукта.

Праздник «Все работы хороши»

2 класс (34 часа)

Все работы хороши. Викторина. Интерактивная презентация - вопрос - ответ.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов). Определить профессии, результат труда человека.

Мы строители. Практическое занятие - легоконструирование

Использование настольного конструктора «Строитель» в группах. Итог - защита проекта города группы, награждение.

Кто создает мультфильмы?

Создание диафильма в группе по алгоритму, представление продукта.

Проект «Моя будущая профессия». Разработка плана презентации, отбор содержания, работа над презентацией, защита проекта.

В парикмахерской. Мастер - класс: «Русская коса»

Здоровье в твоих руках. Самопрезентация здорового образа жизни. Спорт в моей семье.

Профессия будущего. Сочинение, конкурс рисунков

Почта. Игра «12 записок»

Аптека. Экскурсия, презентация

Удивительные профессии. КВН совместно с учащимися 5-х классов

Все работы хороши - выбирай на вкус! Конкурс чтецов.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма, работа с текстом, рисунки.

Железная дорога. Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра.

Пожарная часть. Экскурсия в пожарную часть, конкурс рисунков.

Праздник «Все работы хороши». Представление итогов.

3 класс (34 часа)

Что такое профессия. Игровая программа.

Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: например, «Труд кормит человека, а лень портит.». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице, угадать профессию, например, «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток. Обзор рабочих профессий посредством презентаций. Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне, например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия. Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник. Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Калейдоскоп профессий. Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии. Загадки о профессиях. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например, п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Сладкая профессия - кондитер. Экскурсия.

НПК "В мире профессий. Школьная конференция.

Спортивные профессии. Занятие с элементами спортивной игры.

Моя профессия. Проект.

Наши друзья-книжки. Экскурсия в библиотеку. Творческая мастерская "Книжка - малышка"

Фильм, фильм, фильм. "Творческая мастерская - создание фильма, презентация.

Праздник «Все работы хороши». Представление итогов курса для родителей.

4 класс (34 часа)

Любимое дело - мое счастливое будущее. Классный час, презентация.

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации.

Классификация профессий: гностический тип. Проектная деятельность.

Классификация профессий: изыскательский. Проектная деятельность

Классификация профессий: преобразующий тип. Проектная деятельность.

Диагностика учащихся: анкетирование учащихся по методике Климова

Праздник в городе мастеров. КВН совместно с учащимися 5-х классов

Представлены 2 команды: «Девыцы-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип»,

конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии. Экскурсия, выпуск классной газеты.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1-штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст). Задание 3- Вы - журналисты (написать текст). Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

НПК «Из прошлого в будущее». Подготовка, презентация.

Праздник «Все работы хороши»: представление итогов курса для родителей.

Формы организации: коллективная, индивидуальная, групповая:

- Классные часы и беседы о профессиях.
- Тематические занятия, сообщения, презентации.
- Конкурсы рисунков и стихов.
- Экскурсии.
- Игры-викторины.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Письменные работы: мини-сочинения.
- Диагностика учащихся.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная, краеведческая.

Тематическое планирование 1класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Все работы хороши»		Занятие с элементами игры видеознакомство
2	«Кому, что нужно»	1	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа
3	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	1	Занятие с элементами игры Практическая работа: "Рисуем спецодежду для куклы"
4	«Мы строители»	1	Занятие с элементами игры: легоконструирование: спецмашины. Видеофильм.
5	«Магазин»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
6	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия.
7	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
8	«Больница»	1	Знакомство с атрибутами, ролевая игра
9	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство, игровой час
10	С. Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение, беседа, викторина, конкурс рисунков.
11	«Дядя Степа-милиционер»	1	Экскурсия, видеоурок, встреча с

			работником полиции
12	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки
13	В школьной столовой «Профессия повар»	1	Экскурсия, рисунки.
14	Проект «Профессия моих родителей»	2	Представление продукта
15	Праздник «Все работы хороши»	2	Праздник
		17 ч.	

2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Все работы хороши»	1	Викторина
2-4	«Мы строители»	3	Легоконструирование: проектируем и строим город
5-7	Кто создает мультфильмы?	3	Групповая деятельность: создание диафильма
8-10	Проект «Моя будущая профессия»	3	Презентация продукта
11-12	«Парикмахерская»	2	Мастер - класс: "Русская коса"
13-14	Здоровье в твоих руках	2	Занятие с элементами игры, приглашение школьного врача, рассказ о здоровье сбережении
15-16	Профессия будущего	2	Сочинение, конкурс рисунков.
17-18	«Почта»	2	Игра "12 записок"
19-20	«Аптека»	2	Экскурсия, презентация
21-22	«Удивительные профессии»	2	КВН
23-24	«Все работы хороши -выбирай на вкус»	2	Поэтическая гостиная
25-26	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»	2	Просмотр мультфильма, работа с текстом
27-29	Железная дорога	3	Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра
30-31	Пожарная часть	2	Экскурсия в пожарную часть, рисунки.
32-34	Праздник «Все работы хороши»	3	Праздник
		34 ч.	

3 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Что такое профессия»	1	игровая программа
2-3	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	обзор рабочих профессий посредством детских презентаций
4-6	«Истоки трудолюбия»	3	игровой час
7-10	Игровая	4	игра-конкурс

	программа «Калейдоскоп профессий»		
11-14	«Сладкая профессия - кондитер»	4	Экскурсия на кондитерскую фабрику
15-18	НПК «В мире профессий»	4	Школьная конференция
19-21	Спортивные профессии	3	занятие с элементами спортивной игры
22-24	«Моя профессия»	3	проект
25-27	«Наши друзья-книги»	3	Экскурсия в библиотеку Творческая мастерская "Книжка - малышка"
28-31	Фильм, фильм, фильм	4	Творческая мастерская- создание фильма Презентация фильма
32-34	Праздник «Все работы хороши»	3	Праздник
		34 ч.	

4 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1-4	«Любимое дело -мое счастливое будущее»	4	классный час, презентация, работа в группах
5-7	Классификация профессий: гностический	3	Проектная деятельность по классификации профессий
8-10	Классификация профессий: преобразующий	3	
11-13	Классификация профессий: изыскательский	3	
14-16	Диагностика учащихся	3	Работа с анкетами
17-19	«Праздник в городе Мастеров»	3	КВН
20-25	«Работники издательств и типографии»	6	Экскурсия в типографию, выпуск классной газеты
26-28	Экскурсии	3	Выезды на предприятия для ознакомления
29-31	НПК «Из прошлого в будущее»	3	Подготовка и презентация
32-34	Праздник «Все работы хороши»	3	Праздник
		34 ч.	

