

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №45"**

**МБОУ «СОШ № 45»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

---

И.А. Зонова, Н.В.

Смолина

Протокол №1 от

30. 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

О.И.Антропова

Приказ № 12 от

30. 08. 2022 г.

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Мир вокруг меня»**

**Срок реализации: 4 года**

**1-4 класс**

Кемерово 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №45».

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Мир вокруг меня» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиям, а также при оказании помощи пострадавшим.

**Цель курса:** создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к

личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

### **Задачи курса:**

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни; □ формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие духовных качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности предполагает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Программа рассчитана на 1 года (34 часа):

1 класс – 33 часа;

2 – 4 класс – 34 часа;

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность по программе «Мир вокруг нас» направлена на результаты освоения содержания.

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;

- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; - воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений.

- осознание ответственности человека за общее благополучие,

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

**Метапредметные результаты:**

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

## Содержание программы

1 класс

### 1. Введение. (1 час)

**Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес».**

### 2. Дикie животные. (19 часов)

Заяц - «Длинное ухо». Лисица. «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь.

Любознательный зверёк – белка. Куница - охотник на белок. Лесной красавец – лось. Сердитый недотрога – ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное — барсук. Бобр-строитель. Запасливый бурундук. Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Рысь - родственник кошки. Соболь - «дорогой» зверёк. Тигр - самая большая кошка на Земле. Косуля - самый маленький европейский олень. Обобщающий урок о диких животных.

### 3. Пернатые жители. (14 часов)

Воробей - самая распространённая птица на Земле. Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон - красивая, умная птица.

Сорока - белобока - «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел.

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел». Соловей - «великий маэстро». Галка - городская птица. Загадочная птица – кукушка. «Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед - скворец. «Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.

## Тематическое планирование

1 класс (33ч)

№п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Содержание
<b>Введение. (1 ч)</b>				
1.	Вводное занятие: Что такое Экология?	Игра «Поле чудес».	1	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа. Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»
<b>Дикie животные. (19 часов)</b>				
2.	Заяц - «Длинное ухо»	Беседа Разгадывание загадок	1	Рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», Практическая работа «знакомство с

				народными приметами и пословицами».
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	Беседа, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.	1	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок
4.	Серый хищник – волк.	Практическая работа в группах - «Раскрась»	1	Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов.
5.	Хозяин леса – медведь.	беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».	1	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь»,
6.	Любознательный зверёк – белка.	Работа в группах – «Собери мозаику»	1	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка»
7.	Куница - охотник на белок.	Творческая работа «Придумай загадку»	1	Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда
8.	Лесной красавец – лось	Беседа	1	Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»
9.	Сердитый недотрога – ёж.	Творческая работа «Вылепи ёжика»	1	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком».
10.	Подземный житель – крот.	Игра: «Поле чудес»	1	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики»
11.	Всеядное животное — барсук.	Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»	1	Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке.
12.	Бобр-строитель.	Работа над скороговорками и народными приметами	1	Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о

				бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр»,
13.	Запасливый бурундук.	Работа над словесным описанием, беседа.	1	Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук».
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи.	Конкурс «Кто? Где? Когда?».	1	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан».
15.	Мышка-норушка.	Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».	1	Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок.
16.	Рысь - родственник кошки.	Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.	1	Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России.
17.	Соболь - «дорогой» зверёк.	Чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».	1	Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России,
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле.	Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.	1	Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра.
19.	Косуля - самый маленький европейский олень.	Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».	1	Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».
20.	Обобщающий урок о диких животных.	Беседа. Игры.	1	Разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
<b>Пернатые жители. (14 часов)</b>				
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле.	Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»	1	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы.

22.	Ворона - «интеллектуальная» птица	Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.	1	Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы.
23.	Ворон - красивая, умная птица.	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»	1	Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне.
24.	Сорока - белобока - «лесная сплетница».	Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»	1	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки.
25.	«Лесной доктор» - дятел.	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?	1	Загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».
26.	Соловей - «великий маэстро».	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».	1	Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах».
27.	Галка - городская птица.	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».		Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы.
28.	Загадочная птица – кукушка.	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».	1	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок.
29.	«Пернатая кошка» - сова.	Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова».	1	Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
30.	Любимая птица – снегирь.	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь»	1	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.
31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России.	Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над	1	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение стихотворения «Дружные

	.	пословицами и народными приметами.		сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами
32.	Наш добрый сосед - скворец.	Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».	1	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок.
33.	«Золотая птица» — иволга.	Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки». Обобщающее занятие о птицах.	1	Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга».
34.	КВН - крылатая компания.	Рассказ – беседа «О чём поют птицы».	1	Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

### Содержание программы 2 класс (34 часа)

#### 1. Что такое экология? (1 час)

#### 2. Мой дом за окном. (6 часов)

Мой дом. Дом, где мы живем. Практическое занятие «Уборка школьного двора». Практическое занятие «Деревья твоего двора». Птицы нашего двора. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц».

#### 3. Я и моё окружение». (9 часов)

Моя семья. Соседи-жильцы. Мой класс. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах». Дом моей мечты. Рассказы, стихи о семье. Комнатные растения в квартире, в классе. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»

#### 4. Гигиена моего дома. (7 часов)

Гигиена класса. Практическое занятие «Гигиена класса». Бытовые приборы в квартире. Экскурсия в школьную кухню. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Практическое занятие «Русская национальная одежда».

#### 5. Вода – источник жизни. (4 часа)

Вода в моем доме и в природе. Стихи, рассказы о воде в природе. Вода в жизни растений и животных. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.»

#### 6. Солнце и свет в нашей жизни. (3 часа)

Солнце, Луна, звезды – источники света. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света.

**7. Весенние работы. (2 часа)**

Практическое занятие по подготовке почвы к посеву. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.

**8. Воздух и здоровье. (2 часа)**

Воздух и здоровье человека. Практическое занятие «Уборка в классе».

**Тематическое планирование  
2класс (34ч)**

№п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Содержание
<b>Введение. (1 ч)</b>				
1.	Что такое экология?	Беседа	1	Получить представление об экологии, о ее роли в жизни человека. Сформировать основы экологической грамотности, эмоционально-ценностное отношение к природе.
<b>Мой дом за окном. (6 ч)</b>				
2.	Мой дом	Беседа	1	Познакомить обучающихся с внешним видом дома, окраса стен, материала, этажность
3.	Дом, где мы живем.	Беседа	1	Сформировать понятия дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка в подъезде, во дворе
4.	«Уборка школьного двора».	Практическое занятие	1	Показать, как распределяются обязанности, сформировать ответственность за выполнение своей работы
5.	«Деревья твоего двора».	Беседа	1	Сформировать понятия «зачем сажать деревья», «как ухаживать», «какую пользу несут»
6.	Птицы нашего двора.	Беседа	1	Познакомить с многообразием птиц, средой их обитания. Дать понятия «перелетные и зимующие птицы», определить значение птиц в жизни человека

7.	«Изготовление кормушек для птиц»	Практическое занятие	1	Распределить обязанности в изготовлении кормушки, сформировать понятие необходимости помогать птицам зимой
<b>Я и мое окружение. (9ч.)</b>				
8.	Моя семья	Беседа	1	Определить происхождение слова «семья», роль семьи в жизни человека
9.	Соседи-жильцы	Беседа	1	Сформировать понятие «дружба народов», обычаи и традиции русского народа
10.	Мой класс	Беседа	1	Сформировать ответственность за дежурства по классу
11.	Создание уюта в классной и игровой комнатах	Практическое занятие	1	Распределить обязанности по классу
12.	Дом моей мечты	Беседа	1	Дать понятие из чего сделан дом, что в нем есть, что необходимо для жизни
13.	Рассказы, стихи о семье	Практическое занятие	1	Сформировать понятия семья, дружба, любовь, уважение
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	Беседа	1	Познакомить с растениями, которые есть в классе, рассказать о комнатных растениях
15.	Уход за комнатными растениями	Практическое занятие	1	Познакомить с правилами ухода за растениями, наблюдать за изменением проведенной работы
16.	Маленький огород на подоконнике	Практическое занятие	1	Сформировать понятие о том, как растут комнатные растения, подготовка почвы, семян
<b>Гигиена моего дома (7ч)</b>				
17.	Гигиена класса	Беседа	1	Сформировать понятие о режиме дня, гигиене дома, класса, необходимости влажной уборки
18.	Гигиена класса	Практическое занятие	1	Распределить обязанности в выполнении поручений, сформировать ответственность за выполненные поручения
19.	Бытовые приборы в квартире	Беседа	1	Познакомить с бытовыми приборами, их разнообразием. Обсудить правила обращения с приборами и безопасным использованием

20.	Экскурсия в школьную кухню	Экскурсия	1	Познакомить с правилами безопасности, познакомить с бытовыми приборами, использованными на кухне
21.	Наша одежда и обувь	Беседа	1	Сформировать понятия одежды и обуви, познакомить с условием содержания и эколого-гигиеническими требованиями
22.	Русская народная одежда	Беседа	1	Познакомить с русской народной одеждой, историей появления
23.	Русская национальная одежда	Практическое занятие	1	Сформировать знания о национальной одежде русского народа, правилами ухода за вещами
<b>Вода-источник жизни (4 ч)</b>				
24.	Вода в моем доме и природе	Беседа	1	Познакомить с тем, как поступает вода в дом, куда расходуется. Познакомить с понятиями «сырая вода, кипяченая, загрязненная»
25.	Стихи, рассказы о воде и природе	Практическое занятие	1	Сформировать знания о значимости воды в жизни человека
26.	Вода в жизни растений и животных	Беседа	1	Получить знания о влиянии воды на живые организмы, заботе о чистоте воды
27.	Вода и здоровье человека. Личная гигиена	Беседа	1	Сформировать понятия о необходимости воды для человека, как она поступает в организм людей. Правильность водных процедур, закаливания
<b>Солнце и свет в нашей жизни (3 ч)</b>				
28.	Солнце, луна, звезды- источники света	Беседа	1	Познакомить с источниками света, получить знания о свете ночью
29.	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	Беседа	1	Формировать знания о влиянии тепла и света на растения,
30.	Размещение комнатных растений с учетом потребности тепла и света	Практическое занятие	1	Представить способы размещения растений в комнате, распределить обязанности в классе
<b>Весенние работы (2ч)</b>				
31.	Подготовка почвы к посеву	Практическое занятие	1	Познакомить с посевом на пришкольном участке, организовать работу над поручениями
32.	Уход за растениями	Беседа	1	Провести инструктаж о посадке растений, наблюдении за всходами ростков

Воздух и здоровье (2ч)				
33.	Воздух и здоровье человека	Беседа	1	Обсудить зачем нужен воздух, определить понятия «чистый и загрязненный воздух», вред табачного дыма на здоровье человека
34.	Уборка в классе	Практическое занятие	1	Познакомить с графиком проветривания комнаты, влажной уборке класса, техники безопасности

### Содержание программы 3класс (34 ч)

#### 1. Введение.

Что такое безопасность? (1 ч).

#### 2. Безопасное поведение в школе. (1 ч.)

Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.

#### 3. «Школа Светофоркина». (5 ч)

Берегись автомобиля. Виды транспорта. Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе. Движение пешеходов по улице и дороге. Безопасность на железной дороге.

#### 4. Безопасное поведение дома. (5 ч)

Как обращаться с электроприборами. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии. Огонь, вода и газ. Знакомство с действиями при пожаре. Профессия пожарный. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа. Правила поведения с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

#### 5. Безопасное поведение на улице. (5 ч)

Опасные места на улице, во дворе. С другом мы идем гулять. Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре. Правила безопасности на льду. Правила поведения в толпе. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Наступает Новый год.

#### 6. Безопасность в природе. (5 ч)

Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе? Осторожно, гололёд! Опасность схода снега с крыш. Метели, снежные бури, снегопады и сильные морозы. Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

Как вести себя во время грозы. Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.

#### 7. Твоё здоровье. (5 ч)

Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Не грызи ногти, не ковыряй в носу. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в

классе. Как нужно одеваться. Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве. Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах. Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.

#### 8. **Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч)**

Из истории правил дорожного движения. Улица полна неожиданностей. Город и его транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира. Мы – велосипедисты. Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».

#### 9. **Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)**

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения. Причины наводнений. Меры защиты человека. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время урагана, смерча.

#### 10. **Безопасность в Интернете. (2 ч)**

Какие опасности ждут школьника в сети Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете. Мошенничество в сети интернет.

### **Тематическое планирование.**

#### **3 класс (34 ч)**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Содержание</b>
<b>Введение. (1 ч)</b>				
1.	Что такое безопасность?	Беседа	1	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.
<b>Безопасное поведение в школе. (1ч)</b>				
2.	Безопасное поведение в классе, коридоре, столовой.	Беседа	1	Правила поведения школьника.
<b>Школа «Светофоркина» (5 ч)</b>				
3-4.	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	Беседа	2	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.

5-6.	Движение пешеходов по улице и дороге .	Беседа	2	Правила дорожного движения. Как правильно перейти проезжую часть. Правила пешехода. Движение пешеходов в непогоду и темноте.
7.	Безопасность на железной дороге.	Беседа	1	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности. Просмотр фильма.

**Безопасное поведение дома. (5 ч)**

8.	Как обращаться с электроприборами	Беседа	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.
----	-----------------------------------	--------	---	--

9-10	Огонь, вода и газ.	Беседа	1	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.
11.	Профессия пожарный.	Экскурсия	2	Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.
12.	Правила поведения с незнакомцами.	Беседа	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

**Безопасное поведение на улице. (5 ч)**

13.	С другом мы идем гулять.	Беседа	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным.
-----	--------------------------	--------	---	---

				Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. б) Скорая медицинская помощь. в) Полиция
14.	Правила безопасности на льду.	Презентация	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.
15-16.	Правила поведения в толпе.	Презентация	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.
17.	Наступает Новый год	Беседа	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни.  Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.
<b>Безопасность в природе. (5 ч)</b>				
18.	Как люди относятся к природе?	Беседа	1	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.
19.	Осторожно, гололёд!	Беседа	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш.
20.	Опасность схода снега с крыш.	Беседа	1	
21.	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	Беседа	1	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.

22.	Как вести себя во время грозы.	Беседа	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом;
<b>Твоё здоровье. (5 ч)</b>				
23.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	Беседа	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.
24.	Не грызи ногти, не ковыряй в носу.	Беседа	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.
25.	Как нужно одеваться.	Беседа	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.
26-27.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах	Беседа	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе
<b>Дорожно-транспортная безопасность. (3 ч.)</b>				
28.	Из истории правил дорожного движения	Беседа	1	История возникновения ПДД.
29.	Город и его транспорт.	Беседа	1	Городской транспорт. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Опасные ситуации на дорогах. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Мы – пассажиры. Правила для пассажира.
30.	Мы – велосипедисты.	Беседа	1	Правила для велосипедиста. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».
<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (2 ч)</b>				
31.	ЧС природного происхождения.	Беседа	1	Дать представление о природных ЧС. Познакомить с причинами наводнений. Действия при наводнении. Составление памятки «Осторожно! Весенний паводок». Правила поведения при землетрясениях.

32.	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	Беседа	1	Беседа по теме. Просмотр фильма.
<b>Безопасность в Интернете. ( 2 ч)</b>				
33.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	Беседа	1	Правила безопасного поведения в Интернете. Игра.
34.	Мошенничество в сети интернет.	Беседа	1	Беседа. Просмотр фильма.

**Содержание программы  
4класс (34 ч)**

**1. Земля и человечество. (5ч.)**

Солнечная система. Планеты и звезды. Материки. Океаны и моря. Природное и историческое наследие.

**2. Страницы истории. (4ч)**

Символы государства. Великие первооткрыватели и путешественники. Исторические памятники России. Памятные даты календаря.

**3. Природа России. (6ч)**

Природные зоны России. Животные и растения природных зон. Моря, реки, озера России. Горы и равнины. Красная Книга.

**4. Опыты и наблюдения. (5ч.)**

Наблюдение за погодой. Сезонные изменения в природе и в жизни животных. Практические опыты. Наблюдение за растениями.

**5. Основы безопасности жизни. (9ч.)**

Правила поведения при пожаре. Правила поведения на воде. Правила поведения на дорогах и улицах города. Оказание первой помощи. Гигиена школьника. Части тела. Внутреннее строение человека. Профессии людей. Знаки дорожного движения. Условные обозначения: на улицах города, в парках, в магазинах, в транспорте, на одежде.

**6. Родной край – часть страны. (5ч.)**

Улицы города. Парки и скверы, площади. Памятники. Растения и животные родного края. Реки и горы.

**Тематическое планирование.  
4 класс (33 часа)**

№п/п	Тема	Форма проведения занятия	Кол-во часов, отводимых на освоение темы	Содержание
<b>Земля и человечество. (5ч.)</b>				
1.	Солнечная система.	Презентация	1	Получить представление о том, что такое солнечная система, и что в неё входит.

2.	Планеты и звезды	Фильм и беседа	1	Какие планеты существуют. Какие бывают звёзды. Есть ли жизнь на других планетах.
3.	Материки	Просмотр карты мира	1	Название материков, их местонахождение, их климат.
4.	Океаны и моря	Просмотр карты мира	1	Название морей и океанов, их местонахождение, их обитатели.
5.	Природное историческое наследие.	и Презентация	1	Что для нас оставили те, кто жил до нашего времени.
<b>Страницы истории. (4ч)</b>				
6.	Символы государства	Беседа, презентация	1	Что входит в состав символов государства, их значение.
7.	Великие первооткрыватели и путешественники	Фильм	1	Кто такие первооткрыватели. Что они открыли.
8.	Исторические памятники России.	Презентация	1	Рассказ о исторических памятниках России. Когда они были построены, и какой несут смысл.
9.	Памятные даты календаря	Презентация	1	Какие даты называются памятными, что происходило в данные даты в нашей стране.
<b>Природа России. (6ч)</b>				
10.	Природные зоны России.	Просмотр фильма и карты мира	1	Различать природные зоны России, их климат.
11..	Животные и растения природных зон.	Чтение книги, презентация	1	Изучение животных и растений в природных зонах, их особенности.
12.	Моря, реки, озера России.	Фильм	1	Изучение морей, рек озёр, их местоположение.
13.	Горы и равнины.	Беседа	1	Познакомить с равнинами и горами на территории России, определения границы знания и «незнания»
14.	Красная Книга.	Презентация, беседа	2	Что такое красная книга. Почему именно красный цвет. Изучение вымирающих растений и животных.

**Опыты и наблюдения. (5ч.)**

15.	Наблюдение за погодой.	Беседа	1	Проведение наблюдения за погодой в течении 3-4 дней. Введение дневника наблюдений.
16.	Сезонные изменения в природе и в жизни животных.	Беседа	1	Почему сезоны меняют друг друга в течении года. Жизнь животных в разные сезоны года.
17.	Практические опыты.	Беседа	1	Что такое опыт. Какие опыты можно проводить. Безопасность опытов.
18.	Наблюдение за растениями.	Наблюдение, беседа	2	Высаживание лука, наблюдение за его ростом. Ведение дневника наблюдений.

**Основы безопасности жизни. (9ч.)**

19-20	Правила поведения при пожаре.  Правила поведения на воде.	Беседа, фильм	2	Как нужно действовать при пожаре в доме, в машине, в заведениях.  Каких правил нужно придерживаться рядом с водоёмами.
21	Правила поведения на дорогах и улицах города.	Беседа	1	Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам
22	Оказание первой помощи.	Беседа, наглядный фильм	1	Познакомить с видами травм; научить оказывать первую помощь при получении перелома; научить сообщать информацию диспетчеру Скорой помощи.
23	Гигиена школьника.	Беседа	1	Уточнить и систематизировать знания детей о том, что такое личная гигиена
24	Части тела.	Фильм	1	Дать учащимся самые первые представления о системе органов человека, ознакомить с новыми понятиями об органах, системах органов человека, называть и обозначать их функциональное назначение.
25	Внутреннее строение человека.	Презентация	1	Научить распознавать органы человека; представления о системах органов человека

26	Профессии людей.	Беседа	1	Осознавать важность каждой профессии. Узнать особенности нескольких профессий.
27	Знаки дорожного движения.	Экскурсия	1	Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам
28	Условные обозначения: на улицах города, в парках, в магазинах, в транспорте, на одежде.	Презентация, игра	1	Познакомить детей с различными знаками в магазинах, парках, в транспорте, правильно понимать их значение.
<b>Родной край – часть страны. (5ч.)</b>				
29	Улицы города.	Презентация, фильм	1	Познакомить детей с историей возникновения улиц и проспектов г. Кемерово.
30	Парки и скверы, площади.	Презентация	1	Дать представления об объектах культурной городской среды, социальным значением ее отдельных элементов: парков, скверов, бульваров.
31	Памятники.	Экскурсия	1	Дать представление об исторической архитектуре и памятниках г. Кемерово.
32	Растения и животные родного края.	Презентация	1	Закрепить знания о растительном мире Кемеровской области, дать понятие о своеобразии животного мира, особенностей внешнего вида и образа жизни типичных представителей.
33	Реки и горы.	Фильм	1	Познакомить с естественными и искусственными водоемами, со значением водоемов и их охраной, а также с горами в нашем регионе.