

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа №45"**

**МБОУ «СОШ № 45»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

---

И.А. Зонова, Н.В. Смолина  
Протокол №1 от  
30. 08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

О.И.Антропова  
Приказ № 12 от  
30. 08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика и конструирование»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**Кемерово 2022**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

В ходе освоения учебного предмета «Математика и конструирование» в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Математика и конструирование» включают в себя:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Математика и конструирование» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Математика и конструирование» включают в себя:

- 1) использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ»**

### **1 класс (33 часа)**

Знакомство учащихся с основным содержанием курса.

Точка. Линия, изображение точки и линий на бумаге. Линии: прямая, кривая, взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая.

Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, белая, цветная и др. и их назначение. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, резание бумаги ножницами, соединение деталей из бумаги с помощью клея. Практическая работа.

Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую, и притом только одну. Линейка, использование которой необходимо при проведении прямой. Различные положения прямых на плоскости и в пространстве; вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые.

Отрезок. Вычерчивание отрезка с использованием линейки. Преобразование фигур, составленных из счётных палочек, по заданным условиям.

Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление бумажных полосок разной длины. Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок. Изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок.

Луч. Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча.

Сантиметр. Сравнение отрезков по длине разными способами. Упорядочивание отрезков по длине.

Циркуль. Геометрическая сумма и разность двух отрезков.

Угол. Прямой угол. Непрямые углы. Изготовление модели прямого угла. Чертёжный треугольник. Виды углов: прямой, острый, тупой, развёрнутый. Изготовление моделей различных углов.

Ломаная. Замкнутая, незамкнутая ломаная. Вершины, звенья ломаной. Изготовление моделей ломаной из проволоки. Длина ломаной. Два способа определения длины ломаной.

Многоугольник. Углы, стороны. Вершины многоугольника. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Классификация многоугольников по числу сторон.

Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Изображение прямоугольника на бумаге в клетку. Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Соотнесение реальных предметов с моделями прямоугольников. Квадрат. Преобразование прямоугольника в квадрат и квадрата в прямоугольник. Чертёж. Обозначение на чертеже линии сгиба.

Единицы длины: дециметр, метр. Соотношения между единицами длины.

Изготовление геометрического набора треугольников. Изготовление аппликаций «Домик», «Чайник», «Ракета» с использованием геометрического набора треугольников. Изготовление набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликаций с использованием набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликации с использованием заготовки, данной в Приложении 7. Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению.

Знакомство с техникой «Оригами». Изготовление изделий в технике «Оригами» с использованием базовой заготовки — квадрата.

## **2 класс (34 часа)**

Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат. Изготовление изделий в технике «Оригами» — «Воздушный змей».

Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника.

Прямоугольник. Практическая работа «Изготовление модели складного метра». Свойство противоположных сторон прямоугольника. Диагонали прямоугольника и их свойства. Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.

Середина отрезка. Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля.

Практическая работа: «Изготовление пакета для хранения счётных палочек», «Изготовление подставки для кисточки», «Преобразование фигур по заданному правилу и воображению».

Окружность. Круг. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение прямоугольника, вписанного в окружность.

Практическая работа: «Изготовление ребристого шара», «Изготовление аппликации «Цыплёнок». Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток».

Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов. Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо).

Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия. Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль». Изготовление чертежа по рисунку изделия. Изготовление по чертежу аппликаций «Трактор с тележкой», «Экскаватор».

«Оригами». Изготовление изделий «Щенок», «Жук».

Работа с набором «конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора. Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор». Усовершенствование изготовленных изделий.

## **3 класс (34 часа)**

Повторение геометрического материала: отрезок, ломаная, многоугольник.

Треугольник. Виды треугольников по сторонам: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Построение треугольника по трём сторонам. Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Конструирование моделей различных треугольников.

Правильная треугольная пирамида. Изготовление модели правильной треугольной пирамиды сплетением из двух одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 4 равносторонних треугольника. Изготовление каркасной модели правильной треугольной пирамиды из счётных палочек. Вершины, грани и рёбра пирамиды. Изготовление геометрической игрушки «Флексагон» (гнущийся многоугольник) на основе полосы из 10 равносторонних треугольников. Периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата). Периметр многоугольника.

Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.

Чертёж. Изготовление по чертежу аппликаций «Домик», «Бульдозер». Составление аппликаций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. Технологический рисунок. Изготовление по технологическому рисунку композиции «Яхты в море».

Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата), различных фигур, составленных из прямоугольника и квадрата.

Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 равных частей. Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей. Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Изготовление моделей часов. Взаимное расположение окружностей на плоскости.

Деление отрезка пополам без определения его длины (с использованием циркуля и линейки без делений).

Получение практическим способом треугольника, вписанного в окружность (круг).

Изготовление аппликации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и аппликаций фигур из частей игры «Танграм».

«Оригами». Изготовление изделия «Лебедь».

Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по приведённым рисункам моделей «Подъёмный кран» и «Транспортёр».

#### **4 класс (34 часа)**

Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда из развёртки и каркасной модели из кусков проволоки.

Куб. элементы куба: грани, рёбра, вершины. Развёртка куба. Изготовление моделей куба с использованием развёртки и каркасной модели из счётных палочек. Изготовление модели куба из трёх одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.

Практическая работа «Изготовление модели платяного шкафа» по приведённому чертежу.

Изображение прямоугольного параллелепипеда на чертеже в трёх проекциях. Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка прямоугольного параллелепипеда.

Чертёж куба в трёх проекциях. Чтение чертежа куба в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка куба.

Практическая работа «Изготовление по чертежу модели гаража», имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.

Осевая симметрия. Выделение фигур, имеющих и не имеющих оси симметрии. Повторение геометрического материала.

Представление о цилиндре. Соотнесение цилиндра и предметов окружающей действительности, имеющих форму цилиндра. Изготовление модели цилиндра.

Изготовление по чертежу подставки под карандаши, имеющей форму цилиндра.

Знакомство с шаром и сферой.

Практическая работа «Изготовление модели асфальтового катка». Изготовление набора «Монгольская игра». «Оригами» — «Лиса и журавль».

Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и построение столбчатых диаграмм.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### «Математика и конструирование» 1 класс

Всего: 132 учебных часов, 33 учебные недели, 4 час в неделю

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Точка и линия</b>		
1	Знакомство учащихся с основным содержанием курса	1
2	Точка. Линия, изображение точки и линий на бумаге. Линии: прямая, кривая, взаимное расположение линий на плоскости. Замкнутая и незамкнутая кривая	1
3	Виды бумаги: тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, белая, цветная и др. и их назначение. Основные приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разметка по шаблону, резание бумаги ножницами, соединение деталей из бумаги с помощью клея	1
4-5	Практическая работа с бумагой: получение путём сгибания бумаги прямой, пересекающихся и непересекающихся прямых. Основное свойство прямой: через две точки можно провести прямую, и притом только одну. Линейка, использование которой необходимо при проведении прямой. Различные положения прямых на плоскости и в пространстве; вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые	2
<b>Отрезок</b>		
6	Отрезок. Вычерчивание отрезка с использованием линейки. Преобразование фигур, составленных из счётных палочек, по заданным условиям	1
7-9	Обозначение геометрических фигур буквами. Изготовление бумажных полосок разной длины. Конструирование модели «Самолёт» из бумажных полосок. Изготовление аппликации «Песочница» из бумажных полосок	3
<b>Луч</b>		
10	Луч. Вычерчивание луча. Сравнение прямой, отрезка и луча	1
11	Сантиметр. Сравнение отрезков по длине разными способами. Упорядочивание отрезков по длине	1
12	Циркуль. Геометрическая сумма и разность двух отрезков	1
<b>Угол</b>		
13-14	Угол. Прямой угол. Непрямые углы. Изготовление модели прямого угла. Чертёжный треугольник. Виды углов: прямой, острый, тупой,	2

	развёрнутый. Изготовление моделей различных углов	
	<b>Ломаная линия</b>	
15-16	Ломаная. Замкнутая, незамкнутая ломаная. Вершины, звенья ломаной. Изготовление модели ломаной из проволоки. Длина ломаной. Два способа определения длины ломаной	2
	<b>Многоугольник</b>	
17-18	Многоугольник. Углы, стороны, вершины многоугольника. Треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Классификация многоугольников по числу сторон	2
19-21	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Изображение прямоугольника на бумаге в клетку. Изготовление заготовок прямоугольной формы заданных размеров. Соотнесение реальных предметов с моделями прямоугольников. Квадрат. Преобразование прямоугольника в квадрат и квадрата в прямоугольник. Чертёж. Обозначение на чертеже линии сгиба	3
22-23	Единицы длины: дециметр, метр. Соотношения между единицами длины	2
24	Изготовление геометрического набора треугольников. Изготовление аппликаций «Домик»	1
25	Изготовление геометрического набора треугольников. Изготовление аппликаций «Чайник»	1
26	Изготовление аппликаций «Ракета» с использованием геометрического набора треугольников	1
27	Изготовление набора «Геометрическая мозаика». Изготовление аппликаций с использованием набора «Геометрическая мозаика».	1
28	Изготовление аппликации с использованием заготовки.	1
29-31	Изготовление узоров, составленных из геометрических фигур, по заданному образцу и по воображению	3
	<b>Оригами</b>	
32-33	Знакомство с техникой оригами. Изготовление изделий в технике оригами с использованием базовой заготовки — квадрата	2

## 2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Повторение</b>	
1-2	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат. Изготовление изделий в технике оригами – «Воздушный змей»	2
3	Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника	1
	<b>Прямоугольник</b>	
4	Прямоугольник.	1
5	Практическая работа «Изготовление модели складного метра».	1
6	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Диагонали прямоугольника и их свойства.	1
7	Квадрат. Диагонали квадрата и их свойства.	1
8	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника	1
	<b>Отрезок</b>	
9-10	Середина отрезка	2

11	Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля	1
12	Практическая работа: «Изготовление пакета для хранения счётных палочек»	1
13	Практическая работа: «Изготовление подставки для кисточки»	1
14	Практическая работа: «Преобразование фигур по заданному правилу и по воображению»	1
<b>Окружность</b>		
15	Окружность. Круг.	1
16-17	Центр, радиус, диаметр окружности (круга).	2
18-19	Построение прямоугольника, вписанного в окружность	2
20-21	Практическая работа: «Изготовление ребристого шара»	2
22	Практическая работа: «Изготовление аппликации „Цыплёнок“»	1
23	Деление окружности на 6 равных частей. Вычерчивание «розеток»	1
<b>Чертеж</b>		
24	Чертёж. Практическая работа «Изготовление закладки для книги» по предложенному чертежу с использованием в качестве элементов прямоугольников, треугольников, кругов	1
25	Технологическая карта. Составление плана действий по технологической карте (как вырезать кольцо)	1
26	Чтение чертежа. Соотнесение чертежа с рисунком будущего изделия.	1
27	Изготовление по чертежу аппликации «Автомобиль». Изготовление чертежа по рисунку изделия	1
28	Изготовление по чертежу аппликации «Трактор с тележкой»	1
29	Изготовление по чертежу аппликации «Экскаватор»	1
30-31	Оригами. Изготовление изделий «Щенок», «Жук»	2
<b>Конструктор</b>		
32	Работа с набором «Конструктор». Детали, правила и приёмы работы с деталями и инструментами набора.	1
33	Виды соединений. Конструирование различных предметов с использованием деталей набора «Конструктор».	1
34	Обобщающий урок	1

### 3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Повторение</b>		
1-2	Повторение геометрического материала: отрезок, ломаная, многоугольник	2
<b>Треугольник</b>		
3	Треугольник. Виды треугольников по сторонам: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1
4	Построение треугольника по трём сторонам.	1
5	Виды треугольников по углам: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный	1
6	Конструирование моделей различных треугольников	1
<b>Треугольная пирамида</b>		
7	Правильная треугольная пирамида. Изготовление модели правильной треугольной пирамиды сплетением из двух одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 4 равносторонних треугольника	1
8	Изготовление каркасной модели правильной треугольной пирамиды из счётных палочек. Вершины, грани и рёбра пирамиды.	1
9-10	Изготовление геометрической игрушки «Флексагон» (гнувшийся	2

	многоугольник) на основе полосы из 10 равносторонних треугольников.	
	<b>Прямоугольник</b>	
11	Периметр прямоугольника	1
12	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей.	1
13	Построение квадрата на нелинованной бумаге по заданным его диагоналям	1
	<b>Чертёж</b>	
14	Чертёж	1
15	Изготовление по чертежу аппликации «Домик»	1
16	Изготовление по чертежу аппликации «Бульдозер»	1
17-18	Составление аппликаций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. Технологический рисунок	2
19	Изготовление по технологическому рисунку композиции «Яхты в море»	1
	<b>Площадь</b>	
20-22	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника (квадрата), различных фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	3
	<b>Окружность</b>	
23-24	Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 равных частей.	2
25	Изготовление модели цветка с использованием деления круга на 8 равных частей	1
26	Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей.	1
27	Изготовление модели часов	1
28	Взаимное расположение окружностей на плоскости	1
	<b>Отрезок</b>	
29	Деление отрезка пополам без определения его длины (с использованием циркуля и линейки без делений)	1
30	Получение практическим способом треугольника, вписанного в окружность (круг)	1
31	Изготовление аппликации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и аппликаций фигур из частей игры «Танграм»	1
32	Оригами. Изготовление изделия «Лебедь»	1
	<b>Конструктор</b>	
33-34	Техническое конструирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по приведённым рисункам моделей «Подъёмный кран» и «Транспортёр»	2

#### 4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Прямоугольный параллелепипед</b>	
1	Прямоугольный параллелепипед. Элементы прямоугольного параллелепипеда: грани, рёбра, вершины.	1
2-3	Развёртка прямоугольного параллелепипеда	2
4-5	Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда из развёртки и каркасной модели из кусков проволоки	2
	<b>Куб и прямоугольный параллелепипед</b>	
6	Куб. Элементы куба: грани, рёбра, вершины. Развёртка куба.	1
7	Изготовление моделей куба с использованием развёртки и каркасной	1

	модели из счётных палочек.	
8-9	Изготовление модели куба из трёх одинаковых полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов	2
10	Практическая работа «Изготовление модели платяного шкафа» по приведённому чертежу	1
11-12	Изображение прямоугольного параллелепипеда на чертеже в трёх проекциях.	2
13-15	Чтение чертежа прямоугольного параллелепипеда в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка прямоугольного параллелепипеда	3
16-18	Чертёж куба в трёх проекциях. Чтение чертежа куба в трёх проекциях, соотнесение чертежа и рисунка куба	3
19	Практическая работа «Изготовление по чертежу модели гаража», имеющего форму прямоугольного параллелепипеда	1
	<b>Осевая симметрия</b>	
20-22	Осевая симметрия.	3
23-25	Выделение фигур, имеющих и не имеющих оси симметрии.	3
26-27	Повторение геометрического материала	2
	<b>Цилиндр</b>	
28	Представление о цилиндре. Соотнесение цилиндра и предметов окружающей действительности, имеющих форму цилиндра. Изготовление модели цилиндра	1
29	Изготовление по чертежу подставки под карандаши, имеющей форму цилиндра	1
	<b>Шар. Сфера</b>	
30	Знакомство с шаром и сферой	1
31	Практическая работа «Изготовление модели асфальтового катка»	1
32	Изготовление набора «Монгольская игра»	1
33	Оригами — «Лиса и журавль»	1
	<b>Столбчатая диаграмма</b>	
34	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и построение столбчатых диаграмм	1