

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»

Утверждаю.

Директор школы

 И.И. Максимова

Приказ от 27.08.20 № 162

Обсуждена на заседании
М/О учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.
Руководитель М/О  Н.Н. Иванова

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.
Председатель МС  Н.А. Плетнёва

Рабочая программа учебного предмета

право (углубленный уровень)

Срок реализации: 2 года

для 10-11 классов

на 140 часов

Автор составитель: Сергеева О.В., учитель обществознания

Кемерово 2020

Содержание

	Стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (углубленный уровень)	3
2. Содержание учебного предмета	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (углубленный уровень)

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право» обеспечивают:

1) относительно целостное представление о государстве и праве, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного права наук: правоведения, политологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные юридические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к

анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- использовать знания о государстве и праве для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества;

- осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

- использовать накопленные знания об основных правовых нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать законы; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями правовых норм;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Содержание программы
10 класс
(углубленный уровень)

Роль права в жизни человека и общества -8 ч.

Система юридических наук. Право и основные теории его понимания. Происхождение права в различных государствах. Основные принципы права. Место права в системе социального регулирования общества. Сущность права. Основные функции права.

Формы и структура права – 13 ч.

Понятие системы права. Основные отрасли права. Нормы права. Структура правовой нормы. Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые системы современности. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Правоотношения и правовая культура – 11 ч.

Правоотношения и их виды. Структура правоотношений: субъект, объект, содержание. Правоспособность, дееспособность. Эмансипация. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность: основания и виды. Функции юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения.

Государство и право – 28 ч.

Происхождение государства и его признаки. Сущность и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права. Гражданское общество, право, государство.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации.

Правосудие и правоохранительные органы – 6 ч.

Понятие прав и свобод человека. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Правовой статус личности. Субъективные права и обязанности. Механизм защиты прав человека в РФ. Международная защита прав человека.

Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Повторение по курсу – 4 ч.

Содержание программы
11 класс
(углубленный уровень)

Гражданское право – 16 ч.

Общие положения гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля–продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Права потребителей.

Семейное право - 6 ч.

Семейные правоотношения. Правовые нормы института брака: порядок заключения брака, расторжение брака. Правовое регулирование отношений супругов. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Брачный контракт. Родители и дети: правовые основы взаимодействия. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алиментные обязательства.

Трудовое право - 12 ч.

Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Занятость и безработица.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4. Административное право - 8 ч.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 5. Уголовное право – 10 ч.

Понятие преступления. Виды преступлений. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни – 10 ч.

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Международное право – 4 ч.

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

10 класс

№	дата	Тема урока	Часы учебн.	контр/ практ.	Приме- чание
I полугодие					
Роль права в жизни человека и общества – 8 ч.					
1-2	сентябрь	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	2		
3-4		Особенности и закономерности возникновения права	2		
5-6		Принципы, аксиомы и презумпции права	1	1	
7-8		Система регулирования общественных отношений	1	1	
Формы и структура права -13 ч					
9-10	октябрь	Система права	1	1	составление схемы
11-12		Правотворчество и процесс формирования права	1	1	
13-14		Формы права	1	1	
15-16		Нормативно-правовые акты: основные виды	2		
17-18	ноябрь	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	1	
19-20		Правовые системы современности	2		доклады
21		Проверочная работа «Система права»		1	тест
Правоотношения и правовая культура -11 ч.					
22-23		Правоотношения как особый вид общественных отношений. Виды и структура правоотношений	1	1	решение правовых задач
24-25	декабрь	Правонарушения и их характеристика	2		
26		Практическая работа «Правонарушения»		1	тест
27		Понятие юридической ответственности, принципы	1		
28-29		Виды юридической ответственности	1	1	
30-31		Правосознание и правовая культура	2		
32		Проверочная работа «Правоотношения и правовая культура»		1	
II полугодие					
Государство и право -28 ч.					
33-34	январь	Понятие государства и его признаки	1	1	
35-36		Теории происхождения государства	1	1	доклады

37-38		Сущность государства. Функции государства	2		
39-40	февраль	Форма государства	1	1	схема
41-42		Организация власти и управление в стране	2		
43-44		Правовое государство и его сущность	2		
45		Проверочная работа «Теория государства»		1	тест
46	март	Конституция РФ: особенности, структура	1		
47-48.		Конституция РФ: основы конституционного строя	1	1	анализ главы 1
49-50		Гражданство как правовая категория	2		
51-52		Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	2		
53-54.	апрель	Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	1	анализ глава 2
55		Проверочная работа «Конституция РФ, правовой статус человека»		1	тест
56		Избирательные системы: понятие, принципы	1		
57-58		Избирательное право, избирательный процесс	1	1	
59-60	май	Виды избирательных систем	1	1	
Правосудие и правоохранительные органы - 6					
61-62		Защита прав человека в государстве: судебная система РФ	1	1	схема
63-64		Правоохранительные органы РФ	2		
65		Международная защита прав человека	1		
66		Проверочная работа «Правоохранительные органы РФ»		1	тест
67-70.		Итоговое повторение.		4	

**Тематическое планирование
11 класс**

№	дата	Темы разделов, уроков	часы	Контр/ практ.	Приме- чания
I полугодие					
Гражданское право – 16 ч.					
1-2.	сентябрь	Общие положения гражданского права. Субъекты гражданского права	2		ГК РФ
3-4.		Сделки и представительство. Гражданско-правовой договор.	2		
5		Право собственности и его виды.	1		
6-7.		Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	2		
8-9.	октябрь	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	2		
10- 11.		Предпринимательство и предпринимательское право.	2		
12.		Права потребителей	2		
13- 14.		Наследственное право.	1		
15		Обобщение «Гражданское право»	1		
16		Проверочная работа «Гражданское право»		1	тест
Семейное право -6 ч.					
17- 18.	ноябрь	Правовые нормы института брака.	2		СК РФ
19- 20.		Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2		
21- 22.		Обобщение, проверочная работа «Семейное право».	1	1	тест
Трудовое право – 12 ч.					
23- 24.		Трудовое право в жизни людей.	2		ТК РФ
25- 26.	декабрь	Занятость и трудоустройство.	2		
27- 28.		Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2		
29- 30.		Рабочее время и время отдыха	2		
31- 32.		Правовое регулирование труда несовершеннолетних	2		
II полугодие					
33- 34.	январь	Обобщение, проверочная работа «Трудовое право».	1	1	тест
Административное право – 8 ч.					
35- 36.		Административные правоотношения.	2		КоАП РФ
37-		Административные правонарушения и	2		

38.		административная ответственность.			
39-40.	февраль	Производство по делам об административных правонарушениях	2		
41-42.		Обобщение, проверочная работа «Административное право».	1	1	тест
Уголовное право -10 ч.					
43-44.		Понятие и сущность уголовного права.	2		УК РФ
45-46.		Преступление. Основные виды преступлений.	2		
47-48.	март	Уголовная ответственность и наказание.	2		
49-50.		Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2		
51-52.		Обобщение, проверочная работа «Уголовное право».	1	1	
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни – 10 ч.					
53-54.	апрель	Пенсионная система и страхование.	2		
55-56.		Правовое регулирование денежного обращения	2		
57-58.		Экологическое право	2		
59-60.		Правовое регулирование отношений в области образования	2		
61-62.	май	Профессиональное юридическое образование	2		
Международное право – 4 ч.					
63-64.		Международная защита прав человека	2		
65-66.		Международное гуманитарное право и права человека	1	1	тест
67-70.		Итоговое повторение.		4	