

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45»  
на 2024-2025 учебный год  
( начальное общее образование)**

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 45» (далее – учебный план) призван обеспечить формирование личности младшего школьника, его творческих способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру. Школа призвана помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка. Развитие личностных качеств и способностей младшего школьника опирается на приобретение им опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

В 2024-2025 учебном году учебный план на уровне начального общего образования составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023).
- Основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации.

Учебный план начального общего образования:

- обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности
- перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- состав и структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Учебный год в школе организуется по традиционной схеме: 4 учебных периода, которые разделяются каникулами в одну (весенние и осенние) и две (зимние) недели. Для учащихся первых классов, учитывая постепенное накопление усталости, в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы: в первых классах всего 33 учебных недели, во 2-4-х классах 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1-х классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Для учащихся 1-4-х классов устанавливается 5-дневная учебная неделя с продолжительностью урока во вторых-четвертых классах – по 40 минут в течение всего учебного года. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная деятельность организуется в двухсменном режиме. Весь учебный год первоклассники занимаются в первую смену, учащиеся 2-4-х классов обучаются в одной смене в течение учебного года. В другой половине дня с учащимися организуется внеурочная деятельность. Начало и окончание уроков и внеурочных занятий: 1 смена с 8.00 до 14.00, 2 смена с 12.00 до 18.00. Продолжительность перемен: 10 -20 минут, в первых классах динамическая пауза – 40 минут. Средняя наполняемость классов – 25 человек. В 2024-2025 учебном году в школе открываются девять первых классов, продолжается обучение в двенадцати вторых классах, одиннадцати третьих классах и девяти четвертых классах.

Мониторинг качества обучения учащихся начальных классов осуществляется через проведение текущего контроля.

Формами текущего контроля являются:

-письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы, диктант, тест, изложение, контрольное списывание и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании локального акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Предмет «ОРКСЭ» является безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 - 4 классов. Формой промежуточной аттестации по предметам является оценка учащегося по итогам учебного года как среднее арифметическое оценок за каждую четверть. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФООП НОО для уровня начального образования, в МБОУ «СОШ № 45» реализуется вариант № 1 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

## **Структура образовательной деятельности.**

### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена предметными областями *«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,* которые реализуются через учебные предметы.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* в 1-4-х классах представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет *«Русский язык»* направлен на формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Данный предмет реализуется в 1-4 классах по учебникам В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина,

Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной, В.П. Канакиной; Кибиревой Л.В., Клейнфельд О. А., Мелиховой Г.И., Нечаевой Н.В., Белорусец К.С. , Яковлевой С.Г., изучается 5 ч. в неделю.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в 1-4-х классах направлено на формирование грамотного читателя, способного самостоятельно выбирать книги в зависимости от поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебникам Чураковой Н.А., Малаховской О.В., Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Виноградской Л.А., Меркина Г.С., Меркина Б.Г., Болотовой С.А, Свиридовой В.Ю., 4 ч. в неделю.

Предметная область *«Иностранный язык»* во 2-4-х классах представлена предметом *«Иностранный язык(английский язык)»*, изучение которого направлено на формирование у учащихся первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Обучение во 2-4-х классах осуществляется по учебникам английского языка Быковой Н.И., Дули Д., Пospelовой М.Д., 2 ч. в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* в 1-4-х классах представлена учебным предметом *«Математика»*, который направлен на освоение младшим школьником начальных математических знаний, овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимыми вычислительными навыками и навыками записи и выполнения алгоритмов; на обучение планированию, проектированию и моделированию процессов в простых учебных и практических ситуациях, формирование конструкторско-технологических знаний и умений, в том числе с использованием ресурсов компьютера, развитие у учащихся познавательных действий, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Обучение ведется в 1-4 х классах по учебникам М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой; Гейдман Б.П., Мишарина И.Э., Зверева Е.А. под редакцией Козлова В.В.; Аргинской И. А., Бененсон Е.П., Итиной Л.С., Кормишиной С.Н., 4 часа в неделю.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»* в 1-4 классах представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*, изучение которого направлено на формирование у учащихся целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения со взрослыми и сверстниками, с природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Обучение осуществляется в 1-4-х классах по учебникам А.А. Плешакова, Самковой В.А., Романовой Н.И. ; Дмитриевой Н.Я., Казакова А.Н., 2 часа в неделю.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучение которого направлено на формирование у младших школьников понимания значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики» изучается по выбору родителей ( законных представителей) по двум модулям «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики» по учебникам Амирова Р.Б., Воскресенского О.В., Горбачевой Т.М., и учебникам Шемшурина А.А., Брунчиковой Н.М., Демина Р.Н.( соответственно), 1 ч. в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности. Для обучения используются по изобразительному искусству учебники Кашековой И.Э., Кашекова А.Л.; Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А., Селивановой Т.В., Селиванова Н.Л.; по музыке - учебники Челышевой Т.В., Кузнецовой В.В.; Рытова Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А.; Ригиной Г.С., изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 1-4-х классах представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**. Изучение данного предмета направлено на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности, формирование конструкторско-технологических знаний и умений, в том числе с использованием ресурсов компьютера, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам своего труда и труда других людей. Изучение данного предмета предполагает модульную структуру, включает четыре инвариантных модуля: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии». Обучение ведется по учебнику Т.М. Рагозиной, А.А. Гриневой, И.Б. Мыловой, Огерчук Л.Ю.; Цирулик Н.А., Просняковой Т.Н., Хлебниковой С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. На освоение учебного предмета «Труд (технология)» предусмотрен 1 ч. в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, изучение которого в 1-4-х классах позволяет решать ряд важнейших задач. Младший школьник учится понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, осваивает первичные навыки и умения по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, приобретает жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека. Обучение в 1-4 классах ведется с использованием учебников Шишкиной А.В., Алимпиевой О.П. ; Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я. ; Шаулина В.Н., Комарова А.В., Назаровой И.Г., Шустикова Г.С., 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, основано на учете мнения участников образовательных отношений, а также специфики школы, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, расширяет содержание образования школы, готовит обучающихся к выбору профиля обучения, обеспечивает реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений, разрабатывается на основе ежегодного анкетирования. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся .

Курс «Математика и конструирование» - 1-3 классы.

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни.

Основная цель этого курса - расширение математических, в частности геометрических, знаний и представлений младших школьников, и развитие на их основе пространственного воображения; формирование у детей графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами; овладение учащимися различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления. Это обеспечивает разнообразие практической деятельности младших школьников и более осознанный выбор ими профиля обучения в дальнейшем.