

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
на 2024-2025 учебный год
(1- 4 классы)**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для осуществления внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая предусматривает организацию внеурочной деятельности возможностями самого образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам;
- учебное время, отводимое на каждое направление по классам (годам) обучения;
- формы организации внеурочной деятельности;
- содержание курсов по направлениям внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с учащимися 1-4-х классов, осуществляемая в другой половине дня, организуется по семи направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением» в каждом классе по 7 ч. еженедельно, в каждом классе по 7 ч. еженедельно, всего в первом классе за год – 231 час, во 2-4 - х классах по 238 часов на каждый класс.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, кружков, секций, конференций, КВНов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и учебных исследований.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей, потребностей и интересов учащихся и возможностей школы, курсы используются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через анкетирование: по запросам родителей и желанию учащихся для развития их личности, которые, в свою очередь, обеспечивают преемственность воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4-х классах представлено следующими направлениями и курсами:

Спортивно-оздоровительное направление:

«**Здоровье и спорт**» (формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и занятий спортом как главного условия этого, обеспечение возможности сохранения своего здоровья за период обучения в школе) - 1 ч. в неделю;

«**Подвижные игры**» (разностороннее физическое развитие учащихся, воспитание силы воли, выносливости, ответственности) - – 1 ч. в неделю.

«**Плавание**» (разностороннее физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, выносливости, ответственности) – 0,5 ч. в неделю.

«**Самбо**» (разностороннее физическое развитие детей, формирование силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 0,5 ч. в неделю.

Проектно-исследовательское направление

«**Мир вокруг меня**» (формирование активного исследовательского подхода к явлениям и событиям в природе: умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, публично представлять свои небольшие исследования, соблюдая правила поведения в мире природы и людей) – 1 ч. в неделю;

Коммуникативная деятельность

«**Разговоры о важном**» (диалог с разными героями по развитию ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формированию соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе) – 1 ч. в неделю;

«**Мир профессий**» (расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации в будущем.) - 1 ч. в неделю.

«**Педагогическая поддержка**» (проведение дополнительных занятий со школьниками, испытывающими затруднения в освоении учебной программы)) – 1 ч. в неделю.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«**Фитнес**» (разностороннее физическое и эстетическое развитие детей, формирование вкуса, силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 1 ч. в неделю.

«**Хоровое пение**» (раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре своей страны и других стран) – 1 ч. в неделю.

«**Хореография**» (разностороннее физическое развитие детей, формирование силы, выносливости, умений владеть своим телом) – 0,5 ч. в неделю.

Информационная культура

«**Путешествие в Компьютерную Долину**» (информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательной деятельности) - 1 ч. в неделю;

«**Основы функциональной грамотности**» (развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы) – 1 ч. в неделю.

«**Основы финансовой грамотности**» (формирование умения использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами) - 1 ч. в неделю;

Интеллектуальные марафоны

«**Умники и умницы**» (развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, воображения, восприятия; основных приемов мыслительной деятельности, коммуникативных умений) - 1 ч в неделю;

«**Шахматы**» (организация шахматных турниров через обучение игре в шахматы, развитие пространственного воображения, логического мышления, формирование навыков планирования действий, самостоятельного принятия решений, творческого применения знаний) - 1 ч. в неделю.

"Учение с увлечением!"

«**Секреты каллиграфии**» (становление красивого почерка у детей, изучение письменности стран и народов, инструментов письма, исторических шрифтов) - 1 ч. в неделю

«Начала геометрии» - развитие пространственного воображения, логического мышления, формирование навыков планирования действий, умений работать с чертежными инструментами – 1 ч в неделю.

